ABBI

1000 TK



الحكم والأمثال والنصائح عند المصريين القدماء

محرمكمال



الأعمال الفكرية

الحكم والأهثال والنصائح عند المصريين القدماء

الحكم والأهثال والنصائح عند الصريين القدماء

محرم كمال



مهرجان القراءة للجميع ٩٨

مكتبة الأسرة

برعاية السيحة سوزاق مبارك

(أعمال فكرية)

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة التنمية الريفية

المجلس الأعلى للشباب والرياضة التنفيذ: الهيئة للصرية العامة للكتاب

الإشراف الغني: للفنان محمود الهندى

الحكم والإمثال والنصائح عند المصريين القدماء

الغلاف

محرم كمال

المشرف العام

د. سمير سرحان

مقيدمة



ومازال نهر العطاء يتدفق، تتفجر منه ينابيع المعرفة والحكمة من خلال المعرفة المحرية وتواصلهم جيلاً بعد جيل - ومازلنا نتشبث بنور المعرفة حقاً لكل إنسان ومازلت احلم بكتاب لكل مواطن ومكتبة في كل بيت.

شببت التجربة المسرية «القراءة للجميع» عن الطوق وبخلت «مكتبة الأسرة» عامها الخامس يشع نورها ليضى» النفوس ويثرى الوجدان بكتاب في متناول الجميع ويشهد العالم للتجربة المسرية بالتألق والجدية وتعتمدها هيئة اليونسكو تجربة رائدة تحتذى في كل العالم الثالث، ومازلت لحلم بالمزيد من لآلىء الإبداع الفكرى والأدبى والعلمى تترسخ في وجدان أهلى وعشيرتي أبناء وطني مصسر للمحروسة، مصر الفن، مصر التاريخ، مصر العلم والفكر

سوزان مبارك

على سبيل التقديم

تواصل مكتبة الأسرة ٩٨ رسالتها التنويرية واهدافها النبيلة بربط الأجيال بتراثها الحضارى المتميز منذ فجر التاريخ وإتاحة الفرصة أمام القارئ للتواصل مع الثقافات الأخرى، لأن الكتاب مصدر الثقافة الخالد هو قلعتنا الحصينة وسلاحنا الماضى في مواكبة عصر المعلومات والمعرفة.

د . سمير سرحان

مقسامة

كان للمصريين القدماء أدب رفيع وآثار أدبية رائمة ، خلفوها لنا مسطورة على أوراق البردى وضيرها ، ولدينا من ذلك ذخيرة كبيرة حقا ، تناولها العلماء المحدثون بالترجمة والشرح والتعليق •

أدب القصية •

فهناك أدب القصة ، نجحه في ذلك المحدد الواقر من القصص ، وفي بعضها يتحصث بطل كثير الأسخار عن مخاطراته ، كقصة البعار الغريق ، وما تمرض له من أخطار في جزيرة الثمابين الغرافية - وقصة وسنوهي» التي ذاعت شهرتها واستفاضت قرونا عحدة ، وهي تصحف هرويه من البلاد وقضاء عشرات السنين بين رجال البدو السوريين ، وما ناله من خطوة هناك لدى زعيمهم الذى زوجه من ابنته الكبرى وإعطاه قطمة أرض من خير أملاكه - فلما أدركت الشيخوخة كان يتحرق شوقا للمودة الى بلاده مصر ، فكتب المكان الذى يتجه قلبه اليه لأنه ليس هناك ما هو أعظم من أن المكان الذى يتجه قلبه اليه لأنه ليس هناك ما هو أعظم من أن يدفن جسحد المره في البلد الذى ولد فيه » ، وقد تحققت آمنيته وعاد مكرما الى بلاده •

ومن القصص البديع أيضا قصة الغلاح الفصيح ، الذي ظلم وسلب منه بمض متاعه، فقدم شكاوى تفيض بالفصاحة، يقول فيها :

وانظر! انك لرئيس وبيدك الميزان فلا تدع الميزان يغتل وان لسانك هو ذلك اللسان الصغير للميزان وقلبك هو تلك الصنجة وشغتاك هما قب الميزان فاذا سترت وجهك عن المطالم فمن ذا الذي يمكنه أن يرد العار أنت تصنع العدل وتصنع كل طيب وتبيد كل خبيث أنت تجيء كالشبع ، وبمجيئك ينتهي الجوع أنت كالسماء الهادئة بعد عاصفة هوجاء تعطى الدقء لن أصابه البرد التكالم تروى الطمآء (1) .

ولسنا نريد أن نتوسع في العديث عن أدب القصة ، فنذكر شيئا عن قصة الملك خوفو والسمعرة ، أو قصة الأمير المنعوس ، أو قصة الأخوين « أنبو وباتا » فان لذلك مجالا أخسس "

 ⁽١) انظر : ارمان ... مصر والحياة المصرية في العصور القديمة ، ترجمة محرم كمال وعبد المتم أبو بكر ، صفحة (٤١٣) .

الأدب التهذيبي: أدب العكمة •

وموضوع الحبديث في هذه الرسالة يتناول الأدب التهذيبي للمصريين القدماء ، وهو أدب الحكمة والموطلة المحسنة ، ثريد أن تقدم منت للقداريء نماذج نبسطها في الهجاز وفي اطار يهييء لها الجو الذي كتبت فيه -

فهذه الحكم والأمشال تبدأ عادة بكلمة و سبويى » كعنوان لها و وهذه الكلمة المصرية القديمة معناها: و درس أو تعليم » ويقصد بها تعليم حكم العياة وآداب السلوك ، وهى غالبا ما تكون نصائح موجهة من والد خبر العياة ، وذاق حلوها ومرها ، يصحوخ تجارب حيساته التي اكتسبها بعد خبرة طويلة في عبارات بليغة موجزة ، ويسوقها الى ابنه لكي يعمل بها ، وينسج عنل منوالها ، حتى يحقق لنفسه النباح والغلاح في حياته المستقبلة .

حکم کاجمنی •

ولعل أقدمها هي حكم « كاجمني » التي ضماع للأسمة الجزء الكبير منها ، ولم يتبق منها الا شدرات أوردناها في هذه الرسالة •

حسكم بتاح حتب •

بيد أن أقدم نص موجود في أدب المالم القديم كله عبر في قوة وبلاغة عن قواعد السلوك المستقيم هدو حكم و بتاح حتب » ، وهي بما في مادتها من غزارة تلخص لنا مقدارا كبرا من أدب ذلك المصر •

فان و بتاح حتب » عندما شمر بتقدمه في السن أراد أن يعلم ابنه الحكمة ، وأن يعده للقيام بأعباء الواجبات الحكومية ، حتى يساعده في حياته ويخلف في وظيفت بعد موته *

ونعن اذا قرآنا هذه الحكم واستوعبنا ما فيها لرأينا أن اكثر من نصفها يتحدث عن أخلاق الانسان وسلوكه ، وما بقى منها يتناول شئون الادارة وواجبات الانسسان فى وظيفته الرسمية - واننا لواجدون أن الروح التى تسيطر على فلسفة نصائح ذلك الوزير المعنك هى شدة اهتمامه بالأخلاق والقيم الخلقية - وأبرز ما يلفت النظر فيها هذه العبارة البليفة :

وحصل الأخلاق وارع الحق واعمل على نشر المدالة ، وعامل الجميع يصدق » ، وهو يؤكد مرارا أن أعظم فضيلة دائمة يتحلى بها الانسان في الحياة هي « المدالة والخلق المظيم ، لأنها باقية وذكراها لا تزول » *

وبذلك نرى أن المنسكرين المعربين الاجتماعيين كانوا يجدون في البحث عن المثل العليسا للخلق العظيسم برزانة وتدبر، وقد أدى بهم ذلك الى تصورات سامية ونبيلة حقا •

تعذیرات « ایبورو » •

ولقد كان بين المعربين مفكرون اجتماعيدون أحسدوا بالعاجة الى وجود حاكم عادل فى بعض عصورهم ، وساءهم ما وصلت اليه حالة البلاد من فوضى اجتماعية ، وتطلعوا الى نهضة يتجدد بها المجتمع ، وترقبوا عصرا ذهبيسا يأتى به الاصلاح المنشود • وذلك كله يتجلى فى تعذيبات « أيبوور به التى تصف حالمة ذلك المصر ، وتنتهى بالنصبيحة والتحذير من الاهمال والأخذ يسبل الاصلاح •

واننا لواجدون في تلك التعديرات صورا قاتمة تدل على عمق تأثر هذا المكيم بما حل بالبلاد * انظر الى قوله :

 و ليت الناس يغنون ، فلا يحدث حمل ولا ولأدة ، وليت البلاد تنفو من الغوغاء حتى يقضى على الشجار » *

والى قوله:

 و ليتنى رفعت صوتى فى ذلك الوقت ، حتى كنت أنقذ نفسى من الألم الذى أنا فيه الآن ، فالويل لى ، لأن البؤس عم
 فى هذا الزمان » *

ولكنه مع ذلك لا يياس ، وانما يتطلع الى المستقبل فى أمل وثقة ، ويسوق فى النهاية أهم فقرة فى مقاله ، وهى فقرة يحدما كثير من العلماء من أروع ما دون فى الأدب الممرى القديم كله ، لأنها تصور الحاكم المادل الذى لا يحمل فى قلبه شرا ، ويجول بين رعيته كالراعى يجمع شات قطيعه المتناقض الظمآن ، اذ يقول :

د انه يطفىء لهيب (الحريق الاجتماعي) ويقال عنه انه راعي كل الناس ، ولا يحمل في قلبه شرا ، وحينما تكون قطعانه قليلة العدد فانه يصرف يومه في جمع بعضها الى بعض » -

نصائح « مری کارع » •

ونعن نجد الحكمة والمقل الراجع أيضا في تلك النصائع التي وجهها ملك أهناس الى ابنه المدعو ومرى كارع»، كما تبرز في هذه النصائع قطئة ذلك السياسي الكهل في سياسة البلاد الداخليسة بوجه خاص حينما يوصى باتباع سياسة المهادنة والتماون في معاملة أسر الأشراف ، ويوصى في الوقت نفسه بالبحث عن الكفايات المفمورة ، وتكوين جيل جديد يمكن استخدامه ضد رجال الاقطاع القدامي -

كما أن التفكير العميق في القيم الباطنة يتجلى في تلك المبارة التي ساقها هذا الملك المسن لابنه ، وعدها بعض العلماء من أنبل ما جاء به التفكير الخلقي في مصر القديمة، وهي أن يستقر في ذهن هذا الابن : « أن فضيلة الرجل المستقيم أحب (عند الله) من ثور الرجل الظالم (اى من قربان الرجل الظالم) » ، فنعن هنا نجد اعترافا صريحا بقيمة الحياة المسالحة في نظر الاله ، وهو الذي لا يقبل أن تقوم الهدايا عند، مقام الأخلاق -

وفى هذه النصائح أيضا تفكير عميق فى الخياة الآخرة ، وتذكير بالبعث ويوم العساب ، وتشبيه لممر الانسان مهما طال بأنه يعضى وكأنه ساعة واحدة ، ثم يعاسب الانسان عما أتاه من عمل ، فإن كان صالحا حسنت آخرته ودخل فى زمرة الخالدين الأبرار •

العياة الآخرة ويوم العساب •

وكما ورد ذكر العياة الآخرة ويوم العساب في هـنـه النصائح ، فإن ذكرها قد ورد في صــورة واضعة فيما كان يقوم به المتوفى من انكار لعدة خطايا في يوم العساب (٢)•

فهر يقول انه د

د لم يرتكب أية خطيئة ضد الناس ، وانه لم يغمل ما يمقته الآله ، وانه لم يترك أحدا يتضور جوعا ، ولم يتسبب في شقاء في بكاء أي انسان ، ولم يأس بالقتل ، ولم يتسبب في شقاء أي انسان ، ولم ينتسب الطمام ، ولم يسرق ، ولم يرتكب بالكنب ، ولم يغش ، ولم يسب ، ولم يتكبر ، ولم يرتكب الرنا -

وانه لم يعذب الأرملة ، ولم يكذب أمام القضاة ، ولم، يعرف الخيانة ، ولم يدنس الأشياء المقدسة ، ولم يسع في خرر العب عند مدولاه ، ولسم يغتصب اللبق من أفسواه الرضماء ، وانه طاهر طاهر هاهر » •

⁽٧) كان المدرون القدماء يعتقدون أن الانسان بعد موته يعاكم أمام معكمة مكونة من الالمه أوزيوس رئيسا واثنين وأربعين قلضيا وتوضع أهماله ممثلة بالقلب غي كلة ميزان والعدل (المحق) مرموزا له بريشة غي الكلة الأخرى الأذا رجحت كلة الأعمال الصالحية والبحيثات ، وانتهت محاكمته أمان المسيئات ، وانتهت محاكمته أمان ويريس واعتبر من المسالمين الأبرار ، المزييس مرحزي من المسالمين الأبرار ، المنزية لهم جنات النعم من مياهج واقواح واتهار تبعف الأبوراح المناسبين المناسبين الأبرار ، المناسبين من مجاريها السماوية ، وتجلس على عروش وسط الآلية ، الذين يتناسبين حول المساجزة المساجزة ، على مقربة من بحصيرة ساحة السائح ، تستنفس النسسيم تحت واراح على المتجرز الإيتمان ، وتلحرب المساجزة ، على مقربة ، وتلحب الأساب التي تبواها ، وتلكل خبرا الإيتمان ، وتلك علي المسالحين -

نهذا الانكار (٣) لكل هذه النقائص وغيرها يرينا الى أي حد كان المدى حريما على الابتماد عن الرذائل أو التنمل منها على الأقل في يوم الحساب، ويرينا القيم الخلقية التي كان يدين بها المعرى، وما يعتبره مشلا عليا يجب أتباعها، ومنهاجا قويما لحسن السلوك في الدنيا والآخرة

ولا يقتصر أمر المتوفى عند تقدمه الى المجاكمة في يوم الحساب على مثل هذا الانكار ، وانما ينتقل الى دور ايجابي فيقرر أمام الاله « أوزيريس » أنه :

« قد فعل ما يقول به الناس ، وأرضى الاله يما يرغب فيه ، وأعطى الجائع خبزا ، والعمادي ماء ، والعريان لباسا ، وقدم قربانا مقدسا للاله ، وقربانا من الطعام للموتى»

ثم هناك صورة هامة فى هذه المعاكمة فى يوم الحساب، ألا وهى وزن أعمال المتوفى ووضعها فى ميزان يقام لهــذا المغرض، فمن رجعت كفته بما أتاه من عمل صالح دخل الجنة، ومن اتضح سوء عمله وتوفر خطاياه القى يه الى حيوان فظيع دكان ياكل الأحشاء فى يوم الحساب الكبير » •

ان نشأة الاعتقاد بأن النميم في جميع صوره يتوقف على ما للانسان من الصفات الخلقية في المياة الدنيا ، تعد من

 ⁽۲) يطلق عليه بعض العلماء « الاعتراف السليم » وان كنا نفضل هذا استعمال كلمة « الاتكار » أو التنصل لهي أدق من حيث المعنى

الخطوات الهامة التطيرة كما قال المالم « برستد » ، كما أنُ الاعتراف بالحساب في الآخرة وبعاجة الأنسان الى قيم خلقية يتصف بها في المياة الآخرة بعد في الواقع أمرا عظيم الأهمية، وهو نقطة تعول من الارتكان على الموامل الظاهرية الخارجة عن شخصية المتوفى، الى الاعتماد على القيم النفسية الباطنة ، ويذلك يزغ فجر عقيدة خلود الروح لأول مرة على عقدول البشر ، باعتبار الأبدية أمرا يعصل عليه الانسان بالروح لا بالجثمان •

حسکم « امنمویی » •

لقد ورد في « سفر الأمثال » تصوير عظيم للأخلاق السامية ، فضلا هما احتواه من حكمة خلقية نافذة ، ونعن اذا بعثنا أمر كتاب الأمثال لوجدناه مجرد مؤلفة جمعت من مجموعات متفرقة » ويقرر شيخ المؤرخين ، المالم الأمريكي ويرستد » Breasted أن :

و جعيع العلماء بكتاب العهد القديم الذين يعتد بارائهم وابحاثهم فيه يجزمون الآن بأن محتويات ذلك الجزء الذي يؤلف نحو فصل و نصف فصل من و كتاب الأمثال »، قد أخذ معظمه بالنص عن حكم المكيم المصرى القديم وأمنموبي »، أي أن النسخة العبرانية هي تقريباً ترجمة حرفية عن الأصل الهيروغليفي المتيق و وكذلك صار من الواضح أيضا أن حكم و أمنموبي ، شائعة في مواضع عدة من كتاب المهد القديم ، حيث نراها مصدرا لتلك الأفكار والتشبيهات والمتاييس حيث نراها مصدرا لبلك الأفكار والتشبيهات والمتاييس

كتاب الأمثال فحسب ، بل في القوانين المبرانية وفي سفر د أيوب ، وسفر شامول وارميا كذلك ، •

فبينما تبدأ حكم و أمنمويي ، هكذا :

أمل أذنيك لتسمع أقوالى ، واعكف قلبك على فهمها ، لأنه شيء مفيد اذا وضمتها في قلبك »

اذ تبدأ كلمات سفر الأمثال العبراني كما يلى :

« أمل أذنك واسمع كلام الحكماء ، ووجمه قلبك الى معرفتى ، لأنه حسن أن حفظتها في جوفك » (سمفر الأمثال ٢٢ ، ١٧ ــ ١٨) .

ولسنا نريد المضى في عقد هذه الموازنة في مواضع أخرى ، فهي أكثر معا يمكن أن تتسع له صفعات هذا الكتيب جميعه ، ولكن النتيجة التي نصل اليها من كل هذا هي النتيجة التي وصل اليها الأستاذ « برستد » من أن : « النتائج الأساسية التي قامت وستقوم عليها دعامة المبادي الخلقية في الحياة المتحضرة في أيامنا ، كانت قد اهتدت اليها الحياة المصرية القديمة قبل الوقت الذي ابتدأ فيه الممبرانيون تجارتهم في فلسطين بزمن طويل ، كما كانت تلك المباديء الخلقية المصرية موجودة فصلا في فلسطين بصورة مدونة منذ قرون عدة حينما استوطنها المبرانيون » بمورة مدونة منذ قرون عدة حينما استوطنها المبرانيون » المجتمع المتمدين الآن ترجع في أصلها الى عصر أقدم بكثير من « عصر النبوات » المعترف به من زمن بعيد ، وأنها قد

انحدرت الينا نعن أهل هذا المصر العاضر من عهد لم تكن فيه الكتابات المبرانية قد وجدت بعد ، وصلى ذلك تكسون مصادر تراثنا من التقاليد الخلقيسة بميدة كل البعد عن انحسارها في فلسطين وحدها ، وأنه يجب اعتبارها مشتملة كذلك على العضارة المصرية » "

ويهذه الكلمات والمبارات نود أن نقدم لكتابنا هذا ، راجين أن يجد القاريم فيه لذة لنفسه ومتمة لروحه ، ورسالة صدق وحكمة يرسل بها يمض رجال الفكر المعريين القدامي الى الجيل العديث ، هبر آلاف من السنين مضت ، وحقبات من التاريخ انقضت .



تمثل بديع من الحجر الجيرى اللون يمثل كالبنا متريمنا ، وعلى ركبتيه ملف ملفور عن البردى ــ سقارة ، الأسرة (ة) *

حسکم وأمشسال حسکم « کاجمئی »

من أقدم آثار مصر الأدبية الخالدة ، كتاب قديم كتب الحكيم « بتاح حتب » في عصر الملك « اسيسي » ، أحد ملوك الأسرة الخامسة (٢٦٧٠ ق.م تقريباً) يتضمن مجسوعة كبيرة من الحكم والأمثال والنصائح التي كتبها الحكيم لابنه منذ نعو خمسة آلاف سنة ، وهي تكفي لاعطائسا صسورة واضعة عن حكمة مصر وآدابها ومثلها العليا في ذلك العصر القديم ،

بردية بريس Prime:

وقد وجدت نشخة من هذا الكتاب مكتوبة على ورقة من البردى ، اشستراها عالسم فسرنسى يدعى « بريس » Prisso من أحد الفلاحين في الأقصر ، وأهداها الى المكتبة الأهلية بباريس عام ١٨٤٧ ، حيث ظلت معفوظة بها حتى الآن ٠

ويبدو أن النسخة المذكورة قد نقلت في عصر الدولة الوسطى (الأسرة الثانية عشرة ؟) عن أصل قديم " ويبلغ طول هذه الورقة نعو ثمانية أمتسار ، وهي في حالتها الحاضرة تتألف من ثماني عشرة صفحة ، مكتوبة كتابة واضحة ، بالقلمين الأسود والأحمر ، بالخط الهراطيقي •

وهى تبدو ، للنظرة الأولى ، سليمة كاملة ، لغلوها من التشيق والتلف الذي يصيب السكثير من الأوراق المبردية والمخطوطات ، ولكن المحص الدقيق لمحتوياتها يظهر أن جزءا لا يعرف متداره قد مزق من أولها •

وملف البردى كان يضم في الأصل كتابين على الأقل ، لم يصل الينا منهما الا الجزء الأخير من أحدهما ، أما الآخر فهر كامل تماما *

وكتابة البردية واضحة ، يبدو فيها قدر كبير من المناية ، ولكنها ليست صحيحة دائسا ، وكانما الذى قام بنسخها قد نقلها من نسخة رديشة الخط ، أو مختصرة اختصارا كبيرا ، مما جعله غير واثق دائسا من تهجشة الكلمات •

الكتساب الأول

تعالیم « کاجمنی »

وأول هذين الكتابين ، وهو الذى لم يتبق منه سوى المنحتين الأخيرتين ، رسالة في آداب السلوك ، سميناها هنا و تماليم كاجمني » •

ومند عشر على هذا الكتاب ، نسبت التعاليم التى فيه الى د كاجمنى » ، ولكن الفحص الدقيق لما تبقى منه يظهر لنا أنه لم يرد فى هذا الكتاب ما يدل على أن « كاجمنى » هدو الذى قام بتأليفه - والسبب فى نسبته الى «كاجمنى» أن هذا الاسم هو الاسم الوحيد الذى ورد ذكره فى ثنايا الكتاب ، مما دعا علماء الآثار المصرية الى الظن بأنه مؤلف الكتاب -

ومن المسمب أن نمتقد أن السوزير سالذى لم يذكر اسمه فى الكتاب سوالذى دما أبناءه اليه هو « كاجمنى » ، اذ انه لم يرفع الى مرتبة الوزير وحاكم المدينة الا بمد ذلك • وانما الجائز هو أن « كاجمنى » كان أحد أبناء المؤلف •

بيد أنه لا توجد أهمية كبيرة لذلك ، مادام تاريخ كتابة الوثيقة قد حدد فيها بنهاية عصر الملك « حونى » من أواخر ملوك الأسرة الثالثة • ومن ثم فان هذا الكتاب ، الذي يتحدث عن مجتمع حظه من الرقى والترف غير قليل ، يمكن أن يعد أقدم كتاب في المالم كله •

الکتاب الثــانی تعالیم وامثال « بتاح حتب »

وقد تركت في الورقة البردية بعد ذلك مسافة بيضاء ، يبدأ بعدها الكتساب الثساني الذي يتضمن تمساليم وأمثال د يتاح حتب » ، ومن حسن العظ أن هذه التماليم وجسدت كاملة لا ينقص منهسا شيء ، وقد قسمت الى أجزاء بكتساية حمراء "

وفى هذه التعاليم أيضا نجد تاريخا محددا ، فقد جاء فى مقدمتهما أن مؤلفها عاش فى عصر الملك « اسيسى » • ونعن نعلم أن « اسيسى » كان أحد ملوك الأسرة الخامسة (٢٦٧٠ ق - م • تقريبا) ، ومن ثم يكون قد مر على هذه التعاليم ما يقرب من خمسة آلال سنة •

وبالرغم من أن يعض التصنوص الدينية قد وصلت الينا من هذا المصر ، الا أنها لا تكشف لنا من أحوال هنذا

المصر القديم كما تكشف لنا هذه التماليم التي تتحدث عن أهداف عالية وتميط اللثام عن صورة حية رائمة ، للحياة المنزلية والاجتماعية في الدولة القديمة • فنقرأ فيها عن أدب الحديث ، وعن المنزي والفقر ، وعن التواضع والجد في الممل ، وعن الزوجة التي يجب معاملتها برفق ، وعن المراحة والمعلف ، وعن الكرامة والبعد عن الأذى ، وعن الصمت والقناعة ، وعن الطاعة وحب الناس •

وهكذا تتوالى الصور أمام أعيتنا ، فنجد أنفَسنا تارة نتناول الغذاء على مائدة أحد الأشراف ، وقد التف الأشياف حولها ، لا يجرءون على رفع أعينهم عن الطعام، ولا يتكلمون الا أذاً وجه الشريف اليهم الخطاب -

وتارة نكون فى قاعة مجلس اكتظ بالموظفين ، وسيطر على القاعة نظام دقيق ، والحاكم يقوم على رأسها ، يصنفى الى شكوى المظلوم ، ويرد اليه حقه المسلوب -

وتارة نجد أنفسنا وسط جماعة من الناس يقتسمون أرضا ، بعضهم يحاول الحصول على أكثر من نصيبه ، وعندما يعجز عن ذلك يتصرف غاضبا ، ولكنه سرعان ما يندم على ما فعله -

وهكذا تتتالى الضور وتمضى ، كلها طريف ، وكلها ملىم بالعكمة والموعظة العسنة -

من همــا ۰۰ د کاجمنی » و « بتاح حتب » ؟

على أننا لا نعلم عن هذين الشريفين ــ اللذين ألفا هذه التعاليم ووضعا هذه الحكم والأمثال ــ شيئًا مؤكدا

فنى منف قبر لشخص يدعى « كاجمنى » ظنب بعض الناس أنه لصاحب هذه الحكم ، ولكن هذا الرأى غير صحيح، فإن القبر المذكور لشخص لا يرجع تاريخه لأبعد من الأسرة الخامسة ، على حين أن « كاجمنى » صاحب تعاليمنا قد عاش في عهد الأسرة الثالثة »

وهكذا الحال مع « بتاح حتب » * فان في سقارة مقابر لبعض أمراء يتسعون بهذا الاسم ، عاش اثنان منهم في عهد الملك « اسيسي » ، ومن ثم فقد ظن البعض أن أحدهما لابد وأن يكون هو « بتاح حتب » صاحب هذه المتعاليم *

بيد أننا اذا قارنا ألقاب كل منهما بما ورد من ألقاب في التماليم لا نجد تطابقا بينها ، فضلا عن أننا لا نجد في هذه القبور ذكرا لأية حكم أو أمثال •

ولذلك فنحن لا نستطيع الجزم بصحة هذا الرأى أيضا ، أو نسبة هذه المكم والأمثال لصاحب أحد هذين القبرين •

ولقد كان في نيتي أن أتناول هـذه المكـم والأمشال بالبحث والتعليل ، ولكن سرحان ما وجدت أن ألامر لا يقتضى شيئا من ذلك * لأن هذه الحكم والأمثال تسـوق النصح في قدر كبير من الوضوح والبساطة يغنى عن الشرح والتعليق *

ویدلك نستطیع ــ ونحن مطمئنون ــ أن نتركها تتكلم وتتحدث عن نفسها •

حكم وأمثال كاجمني وبتاح حتب

العنوان (في النسخة القديمة)

وتعاليم حاكم المدينة ، الوزير بتاح حتب في عصر ملك
 مصر العليا والسفلي و اسسيسي » المستمتع بعيساة خالدة
 أبدية » •

المقلمة (في النسخة الحديثة) :

هكذا قال _ بتاح حتب _ لجلالة الملك « اسيسى » :

« لقد أقبلت الشيخوخة ، ويدأ خرفها ، وسرت الآلام في الأعضاء ، وتبدى الهرم وكأنه شيء جديد ، وذهبت القوة وجل معلها الشمف والهزال : وصمت النم وتوقف عن الكلام وغارت المينان ، وأصبحت الآذان مساء ، وأسبى القلب كثير النسيان ، لا يذكر ما حدث بالأمس ، وغدت المظام تقاسى من تقدم السن ، وتوقف الأنف فأصبح ساكنا لا يتنفس (1) ، وصار الوقوف والجلوس كلاهما شاقا ، وتحول الحسن الى سيىء ، ولم

⁽١) كان المعربون القدماء يعتبرون الأنف مصدرا من مصادر المياة ٠

يبق لشيء أي طعم ، وتقدم السن جعل أحوال المرء سيئة في كل شيء *

فمرنى حتى أتخذ لى سندا فى شيخوختى، وحتى اجعل من ابنى خليفة لى ، يحتل مكانى، فأعلمه عظات من يسهمون ، وآرام من سبقوا ، وهم الذين خدموا السلف فى المعور الماضية (٢) ، ليتهم يعملون لك مثل ذلك ، حتى يزول النزاع من بين الناس » •

فأجاب جلالته:

و علمه المظلة أولا ، حتى يكون قدوة لأولاد المظماء ، ويتحلى بالطاعة ، ويدرك كل رأى صائب ممن يتحدث اليه ، فليس هناك ولد أوتى الفهم من تلقاء نفسه » •

بدء العكم والأمثسال:

د هنا تبدأ أقوال الحكمة التي قاه بها الأمير ، الأب المقدس ، حبيب الآله ، ابن الملك الحق ، حاكم المدينة ، الوزير د بتاح حتب » ساقها لتثقيف الجاهل ، وليفقهه في فنون الحكمة والقول الحسن • فلتكن مجدا وفخارا لمن يعمل بها ، وعارا وشنارا لمن ينفلها •

 ⁽۲) يقصد وزراء الملوك السابلين ، وهو يرجو بذلك أن يصبح ابنــه مليدا له
 كما كان الوزراء بالنسبة الملوك السابلين ·

قال مخاطبا ابنه:

- لا تغثر بما حسلت عليه من العلم فتستكبر ، ولا تتجبر ، وليكن اجمعل الأمر شورى مع الجميع - شاور الرجل غير المتعلم كالمتعلم ، لأنه ليس هنهاك حد للمعادة ، وان رجل وصل الى نهاية العلم بفنه ، وان القول الحكيم نادر وأكثر اختفاء من الحجر الأخفر الكريم ، ومع ذلك فقعد يوجعه مع الاماءاللواتي يمملن على أحجار الطواعين (٣) ،

ـ اذا وجدت رجلا يتكلم ، وكان أكبر منك وأشد حكمة ، فأصغ اليه واحن ظهرك أمامه (دليلا على الطاعة) ولا تنضب الا اذا تفوه بالسوم ، وهندئذ سيقول عنه الناس : وتنا له من جاهل » •

_ اذا وجدت رجلا مساویا لك يتجادل ، و أثار حديث السبوم فلا تسكت ، بل أظهر حكمتك وحسن أدبك ، فان السكل سيئنون عليك ، وسيحسن ذكرك عند العظماء •

ـ اذا وجدت رجلا يتكلم ، وكان فقيرا أى ليس مساويا لك ، فلا تعتقره لأنه أقل منك ، يل دهه وشانه ، ولا تعبيرجه لتسر

۲) يعنى بنك اغتر الغتراء •

قلبك ، ولا تصب عليه جام غضبك · فاذا بدا لك أن تطيع أهواء قلبك فتظلمه ، فاقهر أهراءك ، لأن الظلم لا يتفق مع شيم الكرام·

ادا كنت في صعبة جماعة من الناس، وكنت عليهم رئيسا ولشئونهم متوليا ، فماملهم معاملة حسنة حتى لا تلام ، وليكن مسلكك معهم لا يشهوبه نقص ان المدل عظيم ، طريقه سوية مستقيمة و ههو ثابت غير متنير ، انه لم يتغير منذ عمر الاله خالقه من يخالف القوانين يعساقب ، ومن استحل حقوق الناس حراما ، أخذ الحرام معه الحلال وذهب ما كان الشر يوما بموصل مقترفه الأمان وقد يعصل المرء على شيء من الثروة عن طريق الشر ، ولكن قوة العق من الثرة عن طريق الشر ، ولكن قوة العق والحلال بين والجرام بين ، والمسرء يغمل ما تعلمه من أبيه و

ـ لا تنشر الرعب بين الناس ، فهذا أمر يماقب عليه الرب من هناك من الناس من يقول : « ها هي الحياة قد أقبلت » فيمشى في الأرض مرحا ويتكبر ويتجبر ، فيجازى بالعرمان من خبز فمه م وهناك من الناس من يقول : « ها هي سطوتي » ويخيل اليه أنه يستطيع أن يستولى على كل ما يخطر له

بالباطل ، وبينما هو يتشدق بذلك تنزل به النازلة ، فلا يملك لها دفعا ، ولا لنفسه نفما وهناك من يتحايل على الحصول على ما ليس له ، ليقتنى بذلك شروة تغنيه ، وليهيىء لنفسه الأمن في مستقبله ، ولكن المستقبل لا يهيئه أحد لنفسه ، لأنه بيد الرب • فما من شيء هيأه المرب النفسه قد وقع ، وانما يقع والمانينة ، قانما بحاضرك ، واثقا بمستقبلك ، فيأتى الناس اليك من كل في عميق برزةلك من حيثلا تدرى ولا تحتسب

_ عندما تجلس الى مائدة أحد الكبرام فخذ اذا أعطاك مما هـ و موجـود أمامك ، ولا تنظر الى ما وضع أمامه ، بل انظر الى ما وضع أمامك أنت • ولا تصوب اليه نظراتك الكثيرة ، لأن النفس (كا) تشمئز عندما يصطدم المرم بها • وغض من بصرك حتى يعييك ولا تتكلم الا اذا حياك • أضـحك عندما يضحك قان هذا مما يبهج قلبه ويجمل ما تفعله مقبولا لديه لأن الانسان لا يملم ما قي القلب (٤) •

اذا جلسُ الرجل المظيم الى العلمام ، فان مسلكه وأعماله تجيء من وحي روحه فقــد

 ⁽٤) أي يجب أن يكون الاتسان حذرا متمقظا وهو في حضرة الرجل العظيم اذ إن الاتسان لا يعرف خبائمه ٠

تمتد يده بالطمام الى من يجلس بجواره وقد تتجاوزه الى البغيد بوحى من الروح (كا) • والمحبر يرزقه الرب لمن يشاء •

- اذا كنت مكلفا بأداء رسالة من أحد النبلاء الى نبيل آخر ، فأدها كسا أخدتها يماما ، دون تحريف ولا تبديل • ولا تثر عداوة يكلماتك ، ولا تؤلب نبيلا على نبيل يقلب الحقائق والباس الباطل ثوب الحق • ولا تكن نساما ، فالنميسة تمجها النفس وتأياها الروح •

۔ اذا کنت مزارعا فاحصد نتاج حقلك، وسيبارك لك الرب فيه ، ولا تملأ فمك عـــلى مائدة جارك (٥) •

- لا تجعل الرجل الذي لا ولد له حسودا، ولا تنيذه وتجعله مغمسوما محسسورا لهذا السبب • فالأب صاحب الولد قد يعتريه الهم بالرغم من عظم مكانته ، وأم الأولاد كذلك نصيبها من راحة البال قليل ، والرب هو الذي يخلق الانسان ويقدر له تصيبه في الحياة

- اذا كنت وضيعا فسر في ركاب رجل مظيم حكيم فتكون أعمالك مباركة أمام الرب •

^(°) ريما كان المعنى · « لا تطمع فيما هو لجارك ، ·

واذا غرفت رجلا صفيرا ارتفع فصمار عظيما ، فقمدم له فروش التجلة والاحترام التي تتناسب مع المركز الذي وصل اليه •

_ اسمحمع يابتى ، ان الثراء لا يأتى وحده ، انه يقد على من يريده ويعمل له ، قاذا عملت له وسمعيت وراءه ، قان السرب ينيلك اياه •

أما اذا قعدت وتوانيتُ وتمسكت بأهداب الكسل والخمسول فان الرب لك بالمرصساد ، ينزل عليك غضبه وعقابه •

- اذا أصبحت عظيما بعد أن كنت وضيما وصرت غنيا بعد أن كنت فقيرا فلا تنس ما كنت عليه في الماضي ولا تفخر بثروتك وتستكبر فانك لست بأحسن حالا من رفاقك الذين حل بهم الفقر •

اذا كنت رجلا عاقلا فليكن لك ولد ، تقوم على تربيته وتنشئته ، فذلك شيء يسر الآلهة • فاذا اقتدى بك ونسج على منوالك ونظم من شئونك ورعاها ، فاعمل له كل ما هو طيب ، لأنه ولدك ، وقطمة من نفسك وروحك • ولا تجمل قلبك يجافيه ، فاذا ركب رأسه ولم يأبه لقواعد السلوك فطنى وبغى ، وتكلم بالافك والبهتان ، فقومه بالضرب حتى

يعتدك شأنه ويستقيم قوله • وباعد بينه وبين رفقاء السوء حتى لا يفسد •

اما اذا تحمدی قولك فاطرده الأنه لیس ابنك ، ولم يولد لك •

- اذا كنت في مجلس ، فاعمل طبقا لما كلفت به أول يوم ولا تتغيب بل انتظر حتى يأتى دورك، وعندالله كن مستمدا للدخول دون دفع أو تزاحم فالمكان رحب وقاعة المجلس يسيطر عليها نظام دقيق ، وتسير أمورها وفق خطة محكمة • انه هـو الرب الذي يهب المرم مقددا فيها يجزى به المستحقين ولا يناله المتدون •

- اذا كنت بين جماعة من الناس، فاجعل حب الناس هدفك ومنيتك ، ومبتنى قلبك وهواك - فيقول من يراك : « هذا هو رجل ناجح واتته الثروة فلأقلده » ، فيحسن ذكرك وينب ، دون أن تتكلم - ويعلو قدرك بين جرانك ، ويكتمل من أمرك ما ينقصه - أما من يسبد على هدواه فلا يكدون نصيبه الاحتقار وهوان الشأن ، وما هو ببالغ من حب الناس شيئا ، فيصبح قلبه مليئا بالبؤس، وجسمه بغيضا ، ويغدو مرذولا عند المؤمنين بالرب - ان من اتبع هواه ضل ، وله من نفسه عدو مبين -

_ كن صريحا ، ولا تخف من أعمالك شيئا • بل صارح بها رئيسك في مجلسه حتى ولو كان يملم بها ، فلا يضمر المرم أن يقال له : « هذا شيم أعلمه » •

اذا كنت حاكما ، فكن عطوفا مستأنيا عندما تصنى الى شكوى مظلوم • ولا تجمله يتردد فى أن يفضى اليك بدخيلة نفسه ، بل كن به رفيقا ولحاجته قاضيا ، ولظلمه مزيلا رافعا •

اجعله يسترسل في كلامه على سجيته حتى تقضى له حاجت التي أتى من أجلها اليك و فانه أذا تردد في أن يفضى اليك بما يجيش في صدره قيل: « أن القاضى يظلم من لا يستطيع لظلمه دفعا » و بيد أن القلب العانى العطوف ، يستمع ويصغى عن رغية و

اذا كنت تريد أن تكون موفور الكرامة
 أى منزل تدخله _ سواء أكان منزل عظيم
 ام أخ أم صديق _ فلا تقرب النساء ، فما من
 مكان دخله التعلق يهوى النساء الا وفسد •

ومن العكمة أن تجنب نفسك مواطن الشطط والزلل ، ولا توردها موارد التهلكة • فان الاقا من الرجال أهلكوا انفسهم وعملوا على حتفهم من أجل تمتمهم بلذة عارضة تذهب كعلم في لمح البصر •

ان الرجال ليفتتنون بأعضائهن البراقة ولكنها سرعان ما تصبح بعد ذلك مثل أحجار د هرست » (٦) • والموت يأتي في النهاية •

ساذا أردت أن تكون أعمالك حسنة مستطابة، فكن بميدا عن المساوىء والشرور، وهدىء من طباعك ، وتجنب الشراهة ، لأن هذه رذيلة تقود الى الهلاك ، فهى تفرق بين الإباء والأمهات ، والاخوة والأخوات ، وتبنر بدور الشقاق والكره بين الزوج وزوجته -

انها حزمة تجتمع فيها كل أنواع السوء ، وجعبة تضم كل شيء مرذول •

أما الرجل المادل الذي يسير على صراط مستقيم فانه يميش طويلا، ويحرز ثروة كبيرة، على حين لا يجد الرجل الشره قبرا له • (كناية عن شدة النقر ورقة الحال) •

⁽۱) ای آن الاعتباء الوضاءة تجتنب الرجال وتفتنهم ، بید آنها ، بعد اللفة القصیرة للتی تمضی کلمح للیمسر ، تیمو وقد تغییر لونها مثل هجر « مرست » قلنی بعد رمزا. للکی وائمیق والیلام .

ـ لا تكن شرها في القسمة ، فلا تأخيل منها ما ليس لك، ولا تطمع فيما هو لأقاربك، والكلمة الطيبة اللينة خير من القوة وأجدى والطماع يخرج صفر اليدين من بين أقاربه وأخدانه ، لأنه حرم موهبة الكلام الرقيق وان القليل الذي يختلس يولد المداوة (حتى) عند صاحب الطبم اللين •

اذا كنت رجيلا عاقلا فاتخيذ لك (فأسس لنفسك) بيتا وأحبب زوجتك وخذها بين نراعيك وأشبع جوفها واكس جسدها ان الدهان هو علاج أعضائها وأفرح قلبها طول حياتك ولأن مثلها مشيل الحقل الذي يعود بالخير الوقير على صاحبه و

لا تكن فظا لأن اللين يفلح مها أكثر من القوة ، انتبه الى ما ترغب فيه والى ما تتجه نعوه رغبتها وتنظر عيناها واجلب لها ويهذا تستبقيها في منزلك -

_ أشبع خدمك الأجراء بما لديك ، مما أفاء الرب عليك • فهذا واجبك ، ولو أنه من الصعب ارضاء الغادم الأجير • فواحد يقول انه مسرف ولا يعسرف الانسان ماذا يتأتى منه في قابل الأيام • وفي الفد يقول انه قانع وباق حيث هو ، وعندما تطوق الخدم بفضلك وكرمك يأتوناليك ويقولون :

- أشيع أصدقاءك بما أفاء الرب عليك من خير وحظوة ، فالحكمة تقضى بذلك ، اذ ما من انسان يعرف مصيره اذا فكر في النب واذا حل سوء الطالع بمن كان ذا حظوة فان أصدقاءه هم الذين يقولون له : « مرحبا » ، فاستبق لذلك مودتهم لوقت الشيدة الذي يتعدد الانسان -

ـ لا تردد كلاما قيل في ساعة غضب ولا تعبغ اليه ، لأنه خسرج من بدن أحمت صورة الفضب • واذا أعيد هذا الكلام عليك، فلا تسستمع اليه ، بل انظر الى الأرض ولا تتكلم بشائه ، فيخجل من هدو أمامك ويعرف العكمة • واذا أمرت باقتراف مرقة فعليك أن تتفادى الأمر ، لأن السرقة شنيمة طبقا للقانون •

ـ اذا كنت رجـلا ذا شأن وجلست في مجلس سيدك فثق أن السكوت خير وأجـدى لك من الثرثرة في الكلام ، ولا تتكلم الا اذا كان لديك ما تريد أن تقوله حقا ، وحينذاك يجب عليك أن تكون و فنانا » ، لأن الـكلام أصعب من أى عمل أخر *

_ اذا كنت ذا بعلش وسلطان ، فدعهم یوقرونك من أجل علمك ورقة حاشیتك • ولا تصمت ، ولكن حذار من أن تقاطع أحدا وهو یتكلم ، وایاك أن تجیب وانت فی فورة غضب •

اذا كان أمير منهمكا في عمل فلا تشر ما يموقه و لا تنضب قلبا مثقلا بالهموم و لا تنضب قلبا مثقلا بالهموم انه لينصرف عمن يمطله ، ولكنه يفضى بدخيلة نفسه الى من يحبه ان تألف الأرواح هو من الرب الذي يحب خلقه انطلق اذن بعد شهرا مرير وتصاف مع من كان لك خصما فمثل هذه الأحاسيس هي التي تقوى الحب و

اذا كنت أستاذا ومربيا تقسوم على تعليم ابن أحد النبلاء ، فعلمه الأشياء التى تعود عليه بالنفع ودعه يختلط بالناس ويقر بالفضل لأستاذه ، اذ ان رزقك يأتيك منه ، فأنت من خيره تشبع بطنك وتكسو ظهرك ، ودعه يعبك حتى يعمر بيتك ويعلو شرفك ولسوف يعبك ديم في رفق اليك ويعطيك فترضى ، ولسوف يقرس حبك في قلوب أصدقائك ،

اذا كنت ابن أحد رجال السكهنوت ، ورسول سلام بين جموع الناس ، فتكلم دون

أن تعايى طرفا ، ولا تجعلهم يقولون : « ان شأنه شأن النيلاء ، يعايى طرفا فى كلامه » -وليكن هدفك اصدار أحكام دقيقة -

ــ اذا كنت قد تسامحت فى سابق الأيام فصفحت عن شــخص بغية هدايتــه ، قدعه وشأنه ، ولا تذكره بفضلك فى الفد •

- اذا صرت رجلا عظیما ، وكنت فى وقت من الأوقات صغیرا ، واذا صرت غنیا ، وكنت فى وقت من الأوقات فقیرا ، فلا تتكبر لأنك بلغت هذه المرتبة العالية ، فما أنت سوى قیم على العسبنات التى أعطاها الرب لك ولست أنت الأخیر ، فسرعان ما يبلغ سواك المرتبة التى بلغتها فیلكون مساویا لك ، یأتیه من الشروة والجاه ما أتاك .

_ انحن أمام رئيسك ، أمام المشرف عليك في شئون الادارة الملكية ، حتى يظل بيتك منتوحا ، ويستمر رزقك ومرتبك جاريا ، ولا تعصه ، فان عصيان من بيده السلطة وشر مستطير -

لا تسلب منازل المزارعين ، ولا تسرق أشياء صديق حتى لا يتهمك في مواجهتك فينقبض قلبك ، واذا علم بأمرك فانه لن يتوانى عن أذاك وضررك .

_ ما أحمق الخصام بدل الصداقة! •

- اذا كنت تبحث عن أخلاق صديق فلا تسأل أقرائه عنها ، ولكن اختلط به واقض وقتا معه حنى تختبر أحواله • تناقش مصه بعد زمن ، وامتعن قلبه فى معرض كلام • فاذا كشف لك عن ماضى حياته فقد هيأ لك الفرصة اما لكى تخبل منه أو لكى تكون له صديقا • ولا تكن متعفظا عندما يبدأ المديث، ولا تببه بخشونة ، ولا تتركه ، ولا تقاطمه حتى ينتهى من حديثه ، فقد تستفيد مما يقول •

أما اذا أفشى شيئا يكون قد رآه أو فعل شيئا يغضبك ، فكن حدرا حتى في اجاباتك •

 کن سمح الوجه وضاح الجبین مشرق الطلعة ما دمت حیا ، ولا تحزن علی ما فات ، والمرء یذکر بأعماله بعد موته •

- اعرف جيدا من يماملك من التجار ، فأنه اذا ساءت حالك فأن شهرتك الحسنة بين أصدقائك ستكون لك ذخيرة • انها خير من الألقاب ومن الفنى • فالفنى يزول ، وينتقل من شخص الى شخص ، والذكرى الحسنة باقية للمسرم مفخسرة له • ان الخلق الحسن يبقى شيئا مذكور! •

- ألا فلتعلم أن الرذيلة يجب أن تمحق، حتى يتأتى للفضيلة أن تعيش وتبقى •

- أذا اتخدت امرأة (٧) مهدبة مثقفة يغيض قلبها بالمرح ويمرفها أهدل بلدتها ، فترفق بها ولا تطردها بل أعطها ما تأكل منه حتى يكتنز جسمها من الطمام -

۲) رویة او رئینة .

[وتلى ذلك خاتمة تمتدح ما في هذه التصاليم من فوائد ، ينبغى أن يتناقلها الخلف عن السلف ، جيلا بعد جيل ، للانتفاع بما فيها من موعظة حسنة ، وقول حكيم] •

_ فاذا استمعت الى ما سردته عليك ، فان منزلتك سوف تسمو وترتفع ، كما ارتفعت منزلة الأجمداد الذين ذهبوا في المصور السالفة وخلفوا من الحق كل جليل، وفعت ذكراهم خالدة لا تفنى ولا تزول في أفواه الناس ، لأن حكمتهم كانت عظيمة ، وكل كلمة من أمثالهم ستبقى كشيم خالد في هده البلاد ، يقتبس منها الأمراء _ حين يتكلمون _ ما تتحلى به أقوالهم وتزدان .

ان حسكمى وأمشالى سستعلم المرم كيف يتكلم ، بعد أن يسسمعها ويعيها ، فيصبح عبقريا فى كلامه ، وفى سسمعه وطاعت ، وسيكون التوفيق من نصيبه ، وسيعلو شأنه وينبه ذكره ، وتسمو مرتبته ويصل الى أهلى عليين ، وسيظل فاضلا كريما حتى أخسر حياته ، يملأ الرضا نفسه ، وسسوف يهديه علمه الى مكان الأمان، لكى يميش فى طمأنينة وسمادة على وجه الأرض • وسوف يكون العالم راضيا بما أوتيه من علم ، أما الأمير فان قلبه سيكون سميدا ، ولسانه مستقيما • لأن هذه الحكم والامشال ستنطق شفتيه ، وتفتح عينيه ، وتسمع أذنيه ، وتوقفه على كل ما هو مفيد لابنه حتى ينصسلح حاله ،

_ ما أجمل طاعة الابن المطيع ، يأتى ويستمع مطيعا : انه عبقرى فى سممه ، عبقرى فى كلامه ، ذلك الذى يطيع كل ما هو نبيل ، وطاعة المطيع شيء نبيل •

ان الطاعة هى خير ما فى الوجود ، انها تكون الرغبة الحسنة ، وما أطيب أن يأخــن الابن عن أبيه ما أوصلته اليه شيخوخته •

ان ما يريده الرب هـو الطاعة ، أما العصيان فهو ينيض الى الرب *

حقا ان القلب هو الذى يجعل صاحب يطيع أو يعصى ، لأن حياة المسرء الصحيحة الحقة هى وحى قلبه •

ان من يطيع يطاع ٠

كم هو جميل أن يطيع المرء أباه ، فيصبح أبوه من ذلك في فرح عظيم وأنس مقيم ! •

ويندو هذا الابن رقيقا لينا عندما يكون سيدا ، وكل من يستمع اليه يطيعه ، فيصبح جسمه ، ويوقره أبوه ، وتكون ذكراه خالدة في أفواه الأحياء الذين يعيشون على الأرض ما داموا أحياء -

دع الابن يتقبل كلام أبيه ، وعلم ابنك على هذا المنوال ، لأن المطيع هو رجل كامل فى نظر الأمراء • فاذا تقبل كلامك بقبول حسن وتنبه وأطاع ، فان ابنك يكون حكيما وتكون أعماله موفقة • أما الاهمال فيفضى الى المصيان ، والنبى يجب أن يسحق •

- أما النبى الجاهل فهو لا يطيع ولا يعمل شيئا ، فالعلم والجهل عنده سيان ، ويستوى عنده النافع والضار ، وهو يقترف الأخطاء فيأتيه اللوم كل يوم • وهدو يعيش كالميت ، والكل يعرض عنه بسبب ما يقدع عليه من جزاء كل يوم •

ـ والابن الذى يسمع ويطيع هو كأحد أتباع حسوريس (٨) - يبلغ سن الشسيخوخة ويصل الى أعلى مراتب الشرف والتقدير وهو يردد على أبنائه وبناته نصائح والده وتعاليمه

 ⁽A) آتباع حوريس هم طائفة من المحكلم الأسطوريين ، الذين هسكموا عصر بعد حوريس وقبل الأسرات *

حتى تظل خالدة متجددة ، ينقلها كل أب الى أبنائه ، جيلا بعد جيل *

وایاك أن تتناولها بالتحریف، فلا تحذف منها كلمة ، ولا تضف الیها شیئا ، ولا تضمع كلمة مكان أخرى (٩) •

كن حدرا فى الكلام حين يستمع اليك رجل عالم ، واحرص على أن تعلو سمعتك فى أفواه من يسممك ، واذا دخلت فى أمر كخبير فلا تجعل شفتيك تنطقان الا بما هو حق ، حتى يكون مسلكك حسنا •

- مهما یکن قلبك ملینا یفض بما فیه من شجون ، فحدار أن يتكلم فمك ، وليكن مسلكك مترنا عندما تكون بين النبلاء ، وليتا أمام سيدك ومولاك ، ولتفعل كل ما يأمر به •

اشحد لبك (حرفيا: قلبك) حين تتكلم حتى تأتى بكلام يقبول عنه النبلاء الذين يصفون اليه: «ما أجمل ما يخرج من فمه»

_ نف ذ وصية سيدك ومولاك التى أوصاك بها ، فما أجمل نصيحة الأب لابنه الذي أنجمه إ حقا ، إن الابن النجيب هبة من

 ⁽٩) اى لا تغير شيئًا من هذه للتماليم والمكم ، وهو تحذير لم يحفظ هذا الكتاب من التحرير والتبديل -

الرب • فهو يعمل أكثر مما يؤمر به ، ويقعل الغير ، ويضم قلبه في كل أعماله •

فاذا وصلت الى مركزي وقددرت ما أوصيتك به ، فسيكون جسمك سليما معافى، وسيسر الملك بكل ما تمسل ، وستبلغ من الممر ما لا يقل عما بلغت من سنوات أمضيتها على الأرض ، فقد بلغت الماشرة بعد المائة ، واغدق على الملك من وفير نمسائه ما يفوق آلاء، على أجدادى ، لأنى أقمت العق والمدل للملك حتى شيخوختى » •

« لقسه انتهى » « من بدئه حتى نهايته » « كما وجد في الكتابات القديمة » (10)

 ⁽۱۰) هذه هي العبارة التقليبية التي تختم بها النسخ المتقولة عن كتب قديمة ، وهي
 بعثابة خاتمة الكتاب ·

حـــکم « کاجمنی »

وردت مع حكم « بتاح حتب » فى البردية السابقة (أى بردية بريس المحفوظة الآن فى باريس) • والجزء الأول منها مفقود ــ كما سبق القول ــ وربما كان يتضمن أن أحد ملوك الأسرة الثالثة ، وهو الملك « حونى » قد أمر وزيره بأن يسجل تجاريب حياته وخلاصة خبرته فى كتاب يستفيد منه أبناؤه ، ومن بينهم « كاجمنى » الذى أصبح وزيرا فيما بمد •

تعاليم دكاجمني،

في الفطئة والعنر في العديث:

ا ـ المتواضع الحدر يحالف النجاح ويظل سليما ممانى ، ومن يتخذ الاستقامة أساسا لعمله يمتدحه الناس والباب مفتوح للمتواضع و ومن يكون حدرا وفطنا فى الحديث يجد مكانا رحبا ، ولكن السكين تشحد لمن يحيد عن الطريق المستقيم و

آداب المائدة:

لا - اذا جلست مع أشغاص كثيرين فاصطنع كراهيسة الطعام، حتى ولو كنت شديد الرغبة فيه • ان الأمر لا يستلزم وقتا طويلا لضبط النفس • وانه لمن المشين أن تكون نهما •

ان قدحا من الماء يروى الظمأ • ان طبقا بسيطا جيدا يكنيك ، بدلا من طبق فاخر ، فالقليل يفنى عن الكثير • تمس هو الرجل الشره من أجل جسده •

٣ ــ اذا جلست مع شخص شره فلا تأكل الا بعد أن يفرغ من وجبته •

واذا جلست مع سكير فلا تتناول شيئا الا بعد أن يشبع رغبته •

واذا أعطاك شيئا فخذه ولا ترفضه فان ذلك يريحه •

حسن المساشرة:

٤ ــ اذا كان المرء غير ألوف العشرة ، فما من قول يفيد
 فيه ، انه يقطب وجهه أمام المرحين الذين يحسنون اليه •

وهو نكبة على أمه وأصدقائه ، وكل الناس تقول عنه ان فمه لا يستطيع الكلام عندما يخاطبه أحد -

تجنب الزهو:

ه ـ لا تفاخر وتزهو بقــوتك بين من هم فى ســنك ،
 واحدر النزاع والشقاق ، فالمرء لا يعلم ما يحــدث عنــدما
 ينزل الله المقاب ٠

الغاتمــة:

ثم نادى الوزير أولاده بعد أن انتهى من مقاله عن قواعد سلوك بنى الانسان وأحوالهم كما عرفها بنفسه ، وقال لهم :

وعندئذ خروا سجودا على بطونهم ، وقرءوه طبقا لما هو مكتوب ، وكان في قلوبهم الحسن من أي شيء آخر في البلاد كلها ، وقاموا وقعدوا متبعين ما جاء فيه (١١) وعندما وافي جلالة الملك « حوني » الأجل ، واعتلى جلالة الملك « سنفرو » عرش البلاد ، عين « كاجمني » محافظا للماصمة ووزيرا .

⁽۱۱) أي أنهم ساررا ونظموا حياتهم حسب تعاليمه ٠

أقوال العكيم أيبسوور

وجدت مسطورة على ورقة بردية محفوظة في ليسدن ، وقد نقد الجزء الأول منها ، وكذلك الجزء الأخير ، ولذلك فان تسلسل الحوادث التى دعت الحسكيم الى كتسابة حسكمه وأقواله تمد مفقودة بالنسبة الينا ، وقد أدى ذلك الى أن بمض الملماء حاول ملء بمض الفجوات بطريقة اجتهادية ، ومن ثم فان النص الذى نذكره هنا لا يمسد مؤكدا بمسفة قاطمة ،

ويبدو أنه قد انتابت البلاد في عصر من عصورها القديمة كارثة _ اجتماعية وسياسية _ ثار فيها الشعب على الحكام وعلى من بيدهم الأمر ، كما ثارت الجنود المرتزقة وهدد الأسيويون الحدود الشرقية للبلاد ، وبذلك اختل نظام الحكومة تماما في مصر ، على حين ظل الملك قابما في قصره ، يشمله هدوم غريب وتنساق اليه الأكاذيب فيصدقها ولا يحرك ساكنا ، وعندئذ يظهر على مسرح الحوادث حكيم اسمه لا ايبوور » ربما كان من موظفي الخزانة الذين يعملون في الدلتا ، ويبدو أنه وفد على الماصمة بنفسه ليقدم تقريرا للبلاط عن حالة البلاد المالية ، وما من شك في أن الكارثة لم

تكن مقصورة على الدلتا ، وانما تمدتها الى الوجه القبلى أيضا كما يبدو من سياق أقواله •

وفى هذه الأقوال تصوير بليغ رائع لما وصلت اليه مصر في ذلك المهد من فوضى وقساد ، وحض للناس على أن يهبوا للدفاع عن البلاد ضد أعدائها ، وتذكير لهم بالمودة الى عبادة الآلهة ، واستطراد لتوجيه النذر في شدجاعة واقدام الى فرعون •

ويبدو أن همذه الندر موجهة الى الملك بيبى الشانى (الأسرة السادسة ، حوالى عام ٢٥٠٠ ق٠م) الذى طال حكمه الى ما يقرب من أربعة وتسمين عاما ، وتسميب ضمفه الذى يرجع الى شيخوخته وكبر سنه فى تلك النهاية السيئة للعصر الزاهر للدولة القديمة ٠

أقوال الحكيم « ايبوور »

هذه الأقوال تتألف من قول منثور ، ومن ست قصائد شمرية فيها جوهر الموضوع نفسه • وهي تبدأ بوصف ما حل بالبلاد من فساد ، فيقول :

و ان حراس الأبواب يقدولون: دعنا نذهب لننهب، والفسال يرفض أن يحمل حمله، وصيادو الطيور استمدوا للقتال، وأخدون من الدلتا حملوا الدروع، ومن يزاولون أهدا العرف كمانعى العلوى والجعة ثاروا، وصار المرء ينظر لابنه كما ينظر لعدو، وأصبح الرجل الفاضل في حزن وأسى لما أصاب البلاد ، وغدا الأجانب مصريين فى كل مكان (١) *

القصيدة الأولى:

و فيها وصف لما حاق بالبلاد من فساد ، فالسرقة قد تفشت ، والقتل والخراب والجوع قد عم ، والكارثة تنتشر ظلالها الكثيبة على أرجاء البلاد •

وكل بيت من هذه القصيدة يبدأ بكلمتين هما : «حقا» - لقد » ، يقول الحكيم :]

وحقا لقد شـحب الــوجه ، وقد تنبــ بذلك الأجداد •

حقاً لقد امتالات البالاد بالأحزاب والعصابات وأصبح المرم يذهب ليحرث ومعه درعه *

حقا لقد شعب الوجه ، وحامل القوس أصبح مستمدا ، والأشرار منتشرون في كل مكان ، ولا يوجد رجل من رجال أمس(٢)

حقا ان من ينهبون انتشروا في كــل مكان ٠

حقا ان النيل يأتى بالفيضان ، ولكن ما من أحد يحرث ، لأن كل انسان يقول : واثنا لا تعرف ماذا حدث في البلاد» (٣) •

 ⁽١) يعنى بذلك أن الأجانب الذين يعيشون في مصر قد الاعموا انفسهم في شئون المصريين منتوزين غوصة هذا الانقلاب العام *

⁽Y) أي رجل ممن كانوا من نوى القامات بالأمس ·

 ⁽٣) يعنى اته ما من احد يطعئن في هذه الأوقات المصطرية الى أن يزرع او يظع ٠

حقا لقده غدت النساء عاقرات • ليت الناس يفتون فلا يعدث حمل ولا ولادة ، وليت الاله خنوم لا يشكل الناس بسبب ما أصاب البلاد •

حقا ان القلوب قد ثارت ، والوباء قد انتشر ، والدم قد سال في كل مكان •

حقاً لقد أصبح النهر قبرا لرجال كثيرين دفنوا فيه -

حقا ان الأرض تدور كمجلة الفخارى ، واللص أصبح صاحب ثروة •

حقسا ان النهر قد امتلأ بالدم فأصبح الرجل يعاف الشرب منه *

حقا ان البلاد قد أصابها الدمار ، وأصبح الوجه القبلي خاويا •

حقا ان اولئك الذين كانوا يرفلون في الثياب غدوا في أسمال بالية ، وأصبحت نساء الطبقة الراقية يهمن في البلاد ، وغدت سيدات البيوت يقلن : « أما من شيء ناكله » م

حقا لقد أصبح العظيم والحقير يتبسول : «ليتنى أموت» ، والأطفال الصغار يقولون : « ليتنا لم نولد » •

حقا ان الغلال قد انعدمت في كل مكان-وكذلك الملايس والعطر والزيث ، ولم يبق أي شيء في المغازن - ان الأسى يملأ قلبى ، ليتني رفعت صوتى في ذلك الوقت حتى كنت أنقذ نفسى من الألم الذي-يعتصرني الآن (٤) ، فالويل لى ، لأن الرؤس عم في هذا الزمان •

القصيدة الثانية :

أما القصيدة الثانية ففيها تصوير لمصائب عدة ، تفوق في هولها ما سبق وصفه في القصيدة الأولى •

القصيدتان الثالثة والرابعة :

لم يبق منهما الا القليل ، وأهم نتراتهما :

د ان الدلتا تبكى ، ومخازن الملك أصبحت مشاعة للجميع ، والقصر لا يحصل على الضرائب المستحقة له من شعير أو قمح أو طير أو سمك ، بالرغم مما يستحق له من قماش أبيض وكتان رقيق ونحاس وزيت وحصير وسجاد وما عداها من المستحقات الجيدة » •

القصيدة الغامسة:

[تتضمن مقدمتها حديثا عن عبادة الآلهة ، وكيف كانت تعبد فيما مضى ، وكيف يجب أن تعبد في المستقبل • وتبدأ أبياتها بكلمة : « تذكر » • وقد ورد في هذه القصيدة] :

تذكر! كيف تنعر الثيران ، ويوضع وكيف يقدم الماء من ابريق في بكرة الصباح.

 ⁽٤) ربعا يعنى انه ياصف لانه لم يجيء قبل خلك '*

تذكر ! كيف يعضر الاوز السمين ، ويقدم هو البط والقرابين المقدسة للآلهة •

تذكر! كيف يمضغ النطرون (ليطهر الكاهن فمه) ويجهز الميش الأبيض *

تذكر ! كيف تقام أعمدة الأعلام وتنقش أحجار القربان ويطهر الكاهن المايد، ويبيض بيت الله كاللبن ، ويعطس الأفق (أي المبد) ، ويخلد خبر القربان *

تذكر! كيف تراعى القرواعد وتنظم إيام الشهر "

تذكر! كيف تنعر الثيران، ويوضسع الاوز على النار ويقدم قربانا •

[ويلى ذلك جزء كبير غامض تعتسوره بعض الفجسوات الكثيرة • وأهم ما هو ظاهر فيه ما يلى عن الحاكم المادل] :

« انه يطفىء لهيب (الحريق الاجتماعى) ويقال عده انه راعى كل الناس ، ولا يحمل فى قلبه شرا ، وحيثما تكون قطمانه قليلة المدد قانه يصرف يومه فى جمع بعضها الى بعض *

فأين هو اليوم ؟ هل هو بطريق الصدفة ينام ؟ » • [ثم يستطرد الحكيم الى بيت القمسيد ، وهـو توجيه النذر الى الملك نفسه ، فيقول] :

« لديك المحكمة والبصيرة والمسدالة ، ولكنك تترك الفسياد ينتشر في البيلاد ، والمعارك يستمر أوارها ، الواحب يغرب الإخر ، لقد كذبوا عليك ، فالبيلاد تشتمل كالقش الملتهب ، والناس على شفا الهلاك • • وهذه السنوات كلها سنوات حرب أهلية » •

القصيدة السادسة:

[وفيها وصف للوقت السميد الذي يدخره المستقبل] :
 « على أنه من الخير أن تسير ألسفن متجهة
 الى الجنوب •

على أنه من الغير أن تبنى أيدى الرجال الأهرام وتعفر البرك ، وتقيم للآلهة مزارع فيها أشجار *

على أنه من الخير أن يبسدو الفسوح في أفواه الناس •

على أنه من الخبر أن تكون الأسرة وثيرة ، ومساند رءوس المظماء تعميها التماثم ، ويهياً لكل انسان سرير خلف باب منلق ، فلا يحتاج الى النوم في الأعشاب » *

تمالیم خیتی بن دو اوف لابنسه « بیبی »

ظلت همانه التعاليم زمنا طويلا تعرف باسم تعاليم «دواوف» ، الى أن ظهر أخيرا أن اسم كاتبها هو «خيتى» بن «دواوف» وأنه كتبها لابنه المدعو «بيبى» •

هذه التماليم كانت شائمة في مدارس الدولة الحديثة ، يتخدما طلاب المدارس تمارين يتناقلونها ، وبخاصة في الأسرة التاسمة عشرة (حوالي ١٣٠٠ ق٠م) .

وقد عثر على أجزاء منها مكنوبة على قطع من اللخاف (الأستراكا) • ووجدت كاملة في برديتي سالييه Sallier وأنسطاسي Anastasi المحفوظتين بالمتحف البريطاني •

والنسخ التى وصلت الينا من هذه التماليم مليئة بالأخطاء ، مما يدل على أن الطلبة الذين تقلوها كانوا فى كثير من الأحيان لا يفهمون معنى ما يتقلونه منها ، مما جعل ترجمتها أمرا لا يخلو من العموية •

ويبدو من أسماء الأعلام الواردة في هذه التعاليم ، أن تاريخها يرجع الى العصر الممتد بين الدولتين القديمة والوسطى *

تعاليم « خيتي،» بن « دو اوف »

تماليم الفها شخص يدعى وخيتى ، بن و دواوف ، لابنه المسمى وبيبى، ، عندما سافر الى الماصمة ليلحق ابنه بمدرسة الكتب ، بين أولاد الحكام ، لقد قال له :

د انى قد رأيت من ضرب ، فعليك ان توجه قلبك للكتب • انى قد رأيت من أطلق من الأعمال الشاقة ، فانظر ، فلا شيء يعلو على الكتب (1) •

وانت اذا قرأت فى خاتمــة كتــاب
دكمته(٢) ، فانك لواجد فيه هذه العبارة :
د ان الكاتب ينفســ أمامه كل مجال فى
الماصمة ولن يمانى فيها فقـرا • والرجل
الذى يســـي وراء رأى غـــيه لا يمــيب
نجاحا (٣) •

ليتنى استطيع أن أجعلك تحب الكتب أكثر من أمك ، وليتنى أستطيع أن أريك جمالها ، انها أعظم من أى شيء آخر ، ان الطالب اذا بدأ في طريق النجاح ، فان الناس تعلى من شأنه ويوفد لتنفيذ الأوامر ولا يعود للى المنزل ليرتدى مئزر العمل (٤) .

⁽١) للمنى أن الانسان غير المتعلم تكون حياته كلها ضربا ، على حين أن المتعلم لا يحتاج اللى أن يجهد نفسه في أي عمل شاق -

⁽۲) لعله اسم كتاب قديم ٠

 ⁽٣) قد يكون المعنى المقصود ان كل منصب يشغله الكاتب يكون له صلة بالبلاط
 ومن ثم يكون للكاتب نصبيه في الأرزاق التي تجرى فيه *

 ⁽³⁾ المتزر هنا معناه الثوب الذي يرتعيه العامل وصاحب أية حرفة أخرى •

اننى لم أر نعساتا كلف برسسالة ، ولا صائفا أرسل في مهمة •

ولكنى رأيت صانع المادن يعمل عنه فوهة موقده وأصابعه متيبسة مجعدة مثل جلد التمساح ، ورائحته أنتن من رائحة فضلات السمك .

وكل صانع يقبض على الازميل يصيبه من الاعياء أكثر مما يصيب من يفلح الأرض • لأن حقله هو الخشب وفاسه هو المدن (٥) • وحين يحل الليل ويطلق سراحه يعمل على ضوء السراج آكثر مما تطيق ذراعاه (٦) •

والبناء يعمل في كل صلب من الأحجار، وعندما ينتهى منه تكون قد تكسرت ذراعاه وانهدت قواه، فاذا ما جلس عند النسق يكون فخذاه وظهره قد تعطمت •

والحلاق يظل يحلق الى وقت متأخر من المساء ، وهو ينتقل من شارع الى شارع باحثا عمن يحلق له ، وهو ينهك ذراعيه من أجهل لقمة عيش يملأ بها بطنه ، كالنحلة التى تأكل وهى تعمل (٧) -

^(°) اي الازميل -

⁽١) اى انه حتى في الليل لا يجد راحة من عمله ٠

اى دائب العمل لا يكل ولا يمل كالنحلة -

والتاجر يسافر الى الدلتا ليحصل عـلى ثمن يضاعته ، ويممل فوق طاقته ، على حين يقتله البعوض (٨) -

وضارب الطوب من طمى النيل ، يقضى حياته بين الماشية ، ملابسه خشنة جامدة (متيبسة) وهو يعمل بقدميه *

ودعنى أعود الى ذكر البناء الذى يشيد الجدران ، فهو غالبا ما يكون مريضا ، وملابسه قدرة ، ولا يغتسل الا مرة واحدة فعسب •

وهو تعس تماسة تفوق حدد الوصف ، فهو كقطمة حجر في غرفة طولها عشر أذرع وعرضها ست أذرع •

وأطفاله يضربون ضربا

والبستاني يعضر أحمالا (٩) تنوء بها نراعاه ورقبته ، وفي الصباح يقوم بارواء الكراث ، وفي المساء يروى المكروم ، فهو أسوأ حالا من غيره *

أما القلاح قحسايه مستمر الى الأيد(* ١)، وصوته أعلى من صوت الطائر و أيو »(١١)،

⁽A) المنتشر في مناقع الدلتا بما يحمله من جراثيم وامراض ·

⁽٩) من نتاج الحديقة · (١٠) اي مع مالك الأرض ·

⁽۱۱) ای مع مانته اورض ۰ (۱۱) ای اته یضع دائما بالشکری ۰

وهو أيضا يناله الاعياء بما يجل عن الوصف، وهلا يميش كمن يميش بين الأسود ، وطالما يمتريه المرض ، وعندما يقفل راجما الى منزله في المساء ، فإن كثرة المشي تكون قد أنهكت قواه "

أما النساج في مصنعه فأمره أسوأ من أمر النساء (١٢) ، ففخداه تكونان على بطنه (١٣) فلا يستطيع استنشاق الهواء ٠٠٠٠ وهو يمطى حارس الباب خبزا (١٤) ليمكنه من الخروج في ضوء النهار » ٠

أما صانع السهام فما أسرأ حاله حيثما يخرج الى الصحراء (١٥) ، فهو يعطى الكثير لحماره ويعطى الكثير لما في الحقال (١٦) ، وعندما يعود الى منزله في المساء ، فان السير يكون قد هد قواه -

وحامل البريد ؟ عندما يرحل الى بلد أجنبى ، يسوسى بأمواله الأولاده ، خسوفا من الأسود والأسيويين ، وحينما يعود الى بيتسه يكون السر قد قطعه اربا .

⁽١٢) أي اللاتي يجلسن ايضا في المنازل ٠

⁽۱۲) أي عندما يجلس القرفصاء

⁽۱٤) ای پرشوه ۰

⁽١٥) يقصد خروجه الى الصحراء ليصنع رؤوس الســهام التي يستعملها من الطران الذي يجده مثاك ·

⁽١٦) أي لعلف الحمار •

ويا لسوء حال الاسكاف ، فهـو دائم الاستجداء ، وما يمض عليه هوالملد(١٧)! والنسال يعمل على شاطىء النهر ، فهو جار قريب للتمساح(١٨) -

وصائد الطيور تراه تعسا حينما يرى الطيور في السماء ويقرل : « ليت عندى شبكة هنا » ولكن الله لا يهيىء له سببل النجاح •

ودعنى أنتقل بك الى صائد السمك ، فان حرفته أسوأ حالا • فهو يعمل فى النهر حيث تكثر التماسيح ، والغوف يعميه •

[وهنا يصل الحكيم الى بيت القصيد ، وهمو تعجيمه مهنة الكتابة فيقول] :

انظر! قانه لا توجد مهنة من غير رئيس لها الا مهنة الكاتب ، فهو رئيس نفسه ، وان رحلتى تلك التى أقوم بها معك الى الماصمة تستهدف الغير لك ، وأقوم بها حبا فيك ، فان يوما تقضيه في المدرسة يصود عليك بالنفع ، وما تعمله فيه يبقى مثل الجبال ،

[وتلا ذلك بعض فقرات غير مفهومة ، نجد من بينها الفقرات الآتية] :

⁽١٧) اى انه يستخدم اسنانه في شد سيور النعال التي يصنعها ٠

⁽١٨) اى انه يعرض ناسه لخطر التعساح ٠

اذا دخلت على رب البيت وكان فى
 منزله مشغولا بآخر حضر من قبلك ، فاجلس
 ولا تطلب شيئا » •

ــ ولا تتحدث بكلمات خفية ، ولا تجمل الكلمات النابية تخرج من فمك ، •

ــ د اذا أرسلك عظيم برسالة فانقلها وبلغها كما نطق بها ، ولا تنقص منها شيئا ، ولا تضف اليها جديدا » •

ــ « اقنع يطمامك : فاذا أشبعتك ثلاثة أرغفة ، وشريت قدرين من الجعة ، ولم تكف لاشباع بطنك ، فقاوم ذلك الشعور » *

_ من الخير أن تبتعد عن جمهرة الناس وتستمع وحدك الى أقوال العظماء • • ولتتخذ لنفسك صديقا من أبناء جيلك •

ـ ما من كاتب ينقمسه الزاد الوفير • وان الآلهة لترعاء وتضعه عسلى رأس هيئة الموطفين •

ــ انظر ! فان هذا الذي أنصحك به هو ما أضعه أمامك وأمام أولاد أولادك *

التعاليم الوجهة الى الملك « مرى كارع »

وجدت مسطورة على بردية « ليننجراد » ، التي يرجع عهدها الى عصر تحتمس الثالث (18۷۸ - 1880 ق م) ، وعلى بقايا ورقة بردية أخرى من العصر نفسه محفوظة في موسكو •

ومع أن النسخة التي وصلت الينا يرجع عهدها الى الأسرة الثامنة عشرة ، الا أنه ظاهر أن التعاليم ترجع الى عهد أقدم يكثير و ونعن لا نعلم عن و مرى كارع ، أكثر من أنه عاش في ذلك المصر المضطرب المعتد بين الدولتين القديمة والوسطى ، وأنه كان واحدا من ملوك هيراقليوبوليس طيبة في نفس الوقت الذي يقوم فيه هولاء الملوك في طيبة في نفس الوقت الذي يقوم فيه هولاء الملوك في أمناس وكان أولئك الملوك وهؤلاء (كما نستطيع أن نرى مما هو مذكور في هذه التعاليم ، وتؤكده أيضا بعض النقوش التي عشر عليها في طيبة) يحارب بعضهم بعضا للاستيلاء على مدينة طينه (أبيدوس) ، فهي بالنسبة لملوك أهناس وهي مركز القداسة لذي الجميع ، واثارة العرب على أرضها تدنيس لها يحمل وزره من يسمى اليه و ولمل هذا هو ما دعا

كاتب هذه التعاليم (والد مرى كارع) الى اظهار ندمه ، وخاصة بعد نهب المقابر وانتهاك حرمتها •

واسم والله و مرى كارع » الذى يسوق خلاصة تجارب حياته لابنه فى هذه التماليم فير ممروف تماما لنا ، وان كان بمض المؤرخين يظن أنه و نب كاورع » •

ولقد كانت العرب سجالا بين ملك طيبة وملك أهناس ويبدو أن الثانى قد استولى على طينه (أبيدوس) وجعل منها يوابة للجنوب ، وسمح الملك الجنوبى لملك أهناس بأخذ الجرانيت من اقليمه لمصل التماثيل ، وان توقف عن دفع الضريبة المتادة التى تشير الى ولائه وخضوعه -

على أن ملك أهناس ينصبح ابنه دائما بأن يحسن مماملة الجنوبيين -

أما عندما يتحدث عن سكان الشمال الفربي ، فانه يذكر أنه أسكتهم وهداهم حتى حدود الفيوم •

أما عن شرق الدلتا وموجات الآسيويين الرحل ، فانه يذكرهم في احتقار كقوم لا يستقرون في مكان ويصفهم يأنهم قوم ليس من السهل هزيمتهم وينصح ابنه بألا يزعنج تفسه بهم ، وأنهم يحساربون ولا يغلبون ولسكنهم كذلك لا يغلبون وهم يفاجئون دائما بالحروب "

ورغم ذلك نراه ينصبح ابنه بأن يكون على أهبةالاستعداد دائما مقدما له المثل القديم : « من رغب فى الأمن وطمع فى السلامة استعد للعرب » *

على أن هذه التماليم لا تقتصر على ذكر الحرب والسياسة باسلوب يدل على فطنة ذلك السياس المسن في سياسة البسلاد الداخلية والغارجية ، بل انها تسوق طائفة جليلة القدر من الحكم والأمثال والنصائح ، التى تدل على عقل راجع يجمل قائلها من قادة الفكر في عصره •

وقوق هذا وذاك ، فاننا نبد في غضون هذه التعاليم نظريات دينية لا نجدها في الكتابات الآخرى التي من هذا النوع • نبد الفكر المصرى القديم وقد اقترب من عقيدة التوحيد وحاول أن يميز بين الآله العظيم الذي لا تراه الأعين وبين صنم المبد التقليدي الذي كان يظهر في احتفالات المبد وتهتف له الجماهير •

[مقدمة الكتاب لا يتبقى منها الا أجزاء قليلة نستطيع أن نفهم منها أن الأب الذى يوجه الخطاب الى ذ مرى كارع » كان هو نفسه ملكا وفى ثنايا الكتاب فجوات طويلة أيضا تجمل الترجمة والتفسير أحيانا أمرا صعبا] *

تمجيد صناعة الكلام:

« كن منتنا فى الكلام ، قديرا فيه ،
 مالكا لناصيته ، حتى يملو شبانك ، وينب
 ذكرك ، فقوة المرء فى لسانه ، والكلام أقوى.
 من الحرب والقتال (۱) •

ان الرجل الفطن لا يهاجمه أهل العلم ، وهو بفطنت وحسن بعسيرته يستطيع أن يتجنب المساعب ، فلا يعسيبه الضرر ، ولا يلحق به الأدى ، والصدق يأتى اليه طائعا

⁽١) ما اشبه ذلك بقولنا ان • القلم اشد بأسا من السيف • •

مغتارا مصنفى (٢) حسب ما جاء فى كلام الإجداد السابقين -

انسج على منوال آبائك السالفين الذين سبقوك • انظر ! ان كلماتهم لا تزال خالدة تنبض بالحياة فيما خلفوه من كتب •

افتح الكتاب واقرأ ما فيه ، واستفد يعلم أجدادك ، واتبع تعاليمهم ، يصبح المرء عالما حكيما مثلهم » •

كن معبا للغير ، ولكن في حدر ويقفلة :

« لا تكن شريرا ، فمن الغير أن تكون رحيما عطوفا ، خلد أثر ذكراك عن طريق حب الناس الله من أجلك •
 ويمتدح الناس طيبة قلبك ، ويتمنون لك المحة والعافية •

مجبد المظماء ، واعمل على سبعادة شعبك ، فكم هو جميل أن يعمل المرء من أجل المستقبل ! ولكن افتح عينيك ، فقد يمتلىء المرء بالثقة ، ثم يتكشف الأمر عن حسرة لثقة جاءت في بقر موضعها » *

 ⁽۲) حرابا : « معجوبًا مَعْتَمرًا » أي كما يعجِنْ خبرَ الشعير في الماء ثم يختمر لتصنم منه الجحمة •

ويقسد بذلك أن هذه العملية قد تمت بالنسبة لك ، لأن الحق قد اكتمل شكله ، ووضع أمامك في الكتابات القديمة -

عن كيار الموظفين:

« ارفع من شأن مستشاريك ، وأخدق عليهم من الثروة ما يكفيهم ، حتى يقوموا على تنفيذ قوانينك بالمدل ، لأن الرجل الفنى في بيته لا يميل مع الهدى ولا يتحيز ، اذ يكون عنده من المادة ما يغنيه (٣) ، ولكن الرجل الفقير (يعنى في وظيفته) لا يتكلم حسب العدالة ، لأن الرجل الذي يقدل « ليت لى » لا يكون معايدا بل ينحاز الى الشخص الذي يعطيه رشوة •

ان المظیم یعد عظیما عندما یکون مستشاروه عظماء (٤) ، والحاکم القوی من کانت له حاشیة ۱۰۰

لا تقل الا الصدق في بيتك، حتى يخشاك الأشراف الذين يسيطرون على البلاد، والسيد ذو القلب المستقيم يفلح حاله ، لأن داخــل البيت (أى القصر) هو الذي يبعث الاحترام في الخارج (٥) » -

⁽٢) اى لا ينريه المال . فلا يقبل رشوة ٠

⁽٤) أن العظيم من كان مستشاروه عظماء ٠

 ^(°) أى أنك أذا كنت قدوة حسنة داخل تممرك غان موظفيك سيقتلون أثرك في جميع أنصاء الإبلاد ·

واجبات العساكم:

« أقسم الحق طوال حياتك على وجه الأرض - وواس الحرين (١) - ولا تظلم الأرملة ، ولا تطسرد رجلا مما كان يمتلكه أبوه - ولا تلحق ضررا بالقضاة فيما يتصل بمناصبهم (٧) وكن حدرًا مدققا ، حتى لا تظلم أحدا أو تماقب دون وجه حق -

لا تقتل ، فالقتل لا يغيد ، ولا يمود عليك بأى خير ، بل عاقب بالفرب والسجن، وبهذا يستقر الأمر في البلاد حقا ويستتب، أن الله عليم بالرجل المتمرد الجموح ، والله يجازى عسفه بالدم (٨) -

ولا تقتل رجلا تمرف قدره ، وتكون قد تعلمت الكتابة معه (٩) •

ان الروح تأتى الي المكان الذي تعرفه ،
 ولا تضل عن الطريق الذي سلكته بالأمس -

⁽۱) حرفیا : « هدی» الباکی » ۰

 ⁽٧) أي لا تعزلهم من مناصبهم الا لاسياب بالغة الشطورة ، كما أن من واجب الماكم أن يكفل لملابئاء المناصب التي كان يشغلها آباؤهم (A) أي دع ألف ينتهم منه -

 ⁽٩) اى كتت تأميداً معه في المعرسة وتعلمت معه القراءة وانت تجودها وتقرأ بصوت عال كالمادة المتبعة في « الكتاتيب » حتى الأن •

ان السحر لا يقوى على منمها ، ولكنها تأثى الى أولئك الذين يمطونها ماء (١٠) » •

التذكير بالعالم الآخر ويوم العساب:

« انك تملم آن القضاة الدين يحاسبون المنتب لا يرحمون الشقى فى يوم المعاكمة وفى ساعة تنفيذ العكم (١١) • فتسوء الماقبة عنسدما يتهمك الاله الواحسد الماقل (١٢) •

ولا تعتمد على طول السنين ، فانهم (أى القضاة) يعتبرون مدة العياة كأنما هى ساعة واحدة (١٣) .

ان المرء ليبعث بعب الموت ، وتوضيح أعماله بجائبه أكواما (15) وما يبتنيه المرء هو الخلود هناك (أى في العالم الآخر) •

وانه لنبى ذلك الذى لا يكترث باليــوم الآخر • أما من أتاه بعمل ســالح لا خطيئــة

⁽١٠) ريما كان المعنى أن الرواح القتلى يمكن ان تطاردك دائما ، الأنها تستطيع العودة الحي الطريق الذي سلكته بالأحمس لهي تعرفه -ومعروف أن المصريين القدماء كانوا يعتقدون أن الرواح الموتى تستطيع أن تنتقم من الأسياء والأقارب الذين لا يقدمون الغرابين لها ، وذلك عن طريق جلب المرض والشقاء

⁽١١) ريما كان المقصود ان ارواح القتلى ستتهجك غى المحاكمة التى ستجرى غي بلعالم الآخر ، اي يوم المحساب •

⁽١٢) يعتى د تحوت ، أله الحكمة الذي يثرف على المحاكمة في يوم الحساب •

 ⁽۱۳) المتنی: لا تشن آن یوم المحساب بعید واته عندما یاتی سینسی کل شیء ، اذ ان فضات المرتی یلکرون ولا یاسون *

⁽١٤) أي كالأكوام أو الجبال •

فيه ، فسيكون هناك مثواه ، يمشى فرحا مثل الأرباب الخالدين (يمنى الأبرار المتوفين)».

معاملة الجيل الجيديد:

« ارفع من شان البيسل الجديد ، ان مجتمعك ملى عبالشباب الناشى و الذين هم فى سن المشرين ، فضاعف هذا البيل الجديد وزد من عدد أتبساعك منه ، وزوده بالشروة والمعتول والماشية » •

كن عادلا ونشيطا وتقيا:

« لا ترفع من شأن ابن الرجل المعظيم على
 ابن الرجل الوضيع ، بل اتخذ لنفسك الرجل
 حسب أعماله وكفايته •

احم حــدودك ، وحمن قلاعك ، حتى يكون للجيوش شأنها في العفاظ على البلاد •

أقم آثارا خالدة للاله ، لأنها تعيى ذكرى اسم بانيها ، وعلى المرء أن يعمل ما فيه صلاح روحه ، باقامة العشائر الدينية كل شهر . ولبس النعال البيضاء ، وزيارة المعبد ، والكشف عن الأسرار المقدسة ، والدخول في قدس الإقداس ، وأكل الخبز في المبد(١٥) -

⁽١٥) أي خبرَ القربانَ المُعس •

املاً موائد القريان، وقدم الخبز الكثير، وضاعف عــدد القــرابين الدائمة ، فان في ذلك الخير كل الخير لمن يقوم يه •

أعل من شبآن آثارك ونبها ، ما دمت تمتلك القوة على ذلك ، وأن يسوما واحسدا (أي من عمل مجيد) قد يؤدى الى الخلود ، ورب ساعة واحدة تحقق نفما للمستقبل *

ان الله عليم بمن يعمل من أجله (١٦) » .

 [وينتهى هذا الجزء من الرسالة بالكلام عن اعداء مصر ، ويتطرق الحديث ويتشعب الى الجنزء الثانى الذى ننتقل اليه الآن] -

الجرزء الشاني .

والجزء الثانى من الرسالة الذى يبدآ بعد ذلك ، يشير الى طائفة من المسائل السياسية المختلفة كما يشير الى ما قام به الوالد من أعمال ، وهذا الجزء يبدو غير مكتمل الوضوح بالنسبة الينا ، لأنه يشير الى أحداث لا نعلم عنها السكثير ، ومجمل ما تعلمه مما يلى ، ومن بعض المسادر الأخرى أيضا، هو أن سلطان هذا الملك لم يمتد حتى يشمل مصر كلها ، وانما كانت توجد بلاد جنوبية لم تكن تخضع لسلطانه ،

ويستطرد هذا الملك في حديثه فيغول:

⁽١٦) اى ان اقد سيهزيك احسن الجزاء عن كل ما عملته من خير في حياتك في سبيل عبادته واعلاء شانه •

 ه أن ألجيل الجديد يظلم نفسه ، وهذا ما تنبأ به الأسلاف ، أن مصر تحارب في المدافن ، والقبور تنتهك حرمتها (١٧) •

لا تسىء علاقاتك مع البلد الجنوبى ، أما فيما يتملق بمدينة « طينه » (١٨) فقد استوليت عليها ، ولكنى انصحك الآن بأن تكون رحيما لينا ، فعن الخير لك أن تنظرالى المستقبل وتعمل له •

حسن علاقت سع البلد الجنوبي ، فيحضر اليك حملة الاكياس بالهدايا ، لقد فعلت مثلما فعلت مثلما فعلت مثلما الأجداد ، واذا لم يكن لديه من القمح ما يعطيه فقابل الأمر بالرضا مساداموا مسستضعفين ، واكتف بخبزك وجعتك (14) •

ان الجرانيت الأحس يأتى اليك هـــو أيضا دون مائق (٢٠) فلا تلجأ الى الاضرار

⁽۱۷) كان انتهاف حرمة المقابر يعد في مصر الشيعة من اشتع ما يمكن ان يفرض على الاعداء ، وطالما تعرضت المقابر في مصر المثل هذا الاعتداء في جميع المصود. *

⁽١٨) يبدر أتها كانت تعد الحد الجنوبي للمملكة في هذا الرقت ٠

 ⁽١٩) ريما كان المنى هو النصح بالتفاضى عن القمع المغروض عليهم تقديمه كهزية ،
 بدلا من الألوتهم من جديد للقتال •

⁽۲۰) كانت معاجر الجرائيت في الحمامات واسوان تقع ضمن نطاق البك البعنوي ، ومن ثم غلاد أغسل من لا تقع عنده المعاجر تحت سلطانه التي سلب الاسجار من المياني القديمة ليستعملها في الخراشيه • وهذا يقسر ما سيجيء في الفقرة الكالية • من المياني القديمة للكالية • من الميانية الكالية • من الميانية •

يميانى غيرك ، بل اقتلع لنفسك أحجارا من طره (٢١) •

لا تشيد مقبرتك مما أخف من مقسابر أخرى هدمت •

أعمل الفكر فيما فعلت ، وانسج على منواله ، فلا يكون لك عدو داخل حدودك»

[وما يل ذلك يتعلق بالأحوال في الدلت ، التي كان جانبها الفسريي معرضا دائما لغارات الليبيين وهذه هي الأجزاء التي يستطاع فهمها من النص]:

⁽۲۱) محاجر طره كانت مشهورة منذ قديم الزمان بنوع فائق الجودة من العجر الجيرى الأبيض الجميل ، الذي يصلح لمعل النقرش عليه ·

 ⁽۲۲) ربعا يقصد نفسه ، آذ من الجائز أن يكون قد وصل الى السلطة عن طريق
 دفاعه عن البلاد ضد غارات الليبين ·

⁽۲۲) ريما يقميد المستنقمات على شاظيء الدائــا •

عليك مِن ألا يجرى النيل بالفيضان ، فاطمئن بعصولك على حاصلات الدلتا (٢٤) •

وان الحب الشرقى للمملكة قد أصبح أمنا الآن ضد البدو الآسيويين •

انظر! لقد دققت أربطة السفينة وثبتها الى الشساطىء في الشرق (٢٥) وأصبحت المعدود من مدينة « هبنو » (٢٦) الى طسريق حورس(٢٧) • عامرة بالمدن ومليئة بقوم من خيرة أهل البلاد حتى يدفعوا أسلحة الآسيويين وغاراتهم •

د انی أتوق الى رؤية رجل شجاع (٢٨)
 يساويني في هذا ، ويعمل أكثر مما عملت -

وهذا يقال أيضا فيما يتملق بالبرابرة ، أولئك الآسبويين التمساء الذين يعيشون في بلاد سيئة ذات ماء ردىء ، الوصول اليها صعب بسبب تكاثر الشجر ، وطرقها سيئة بسبب الجبال (٢٩) * قدوم لا يقيمون في

⁽٤٤) يعلى أن الفيضائ قد جاء عاليا ، ومن ثم غان حصيلة الضرائب ستكون واغرة •
(٢٥) أي وصلت الى الشرق •

⁽۲۱) غن مصر الوسطن •

 ⁽۲۷) على المراف مصر ، عند الفرع البلوزي للنيل ، وقد اعتادت الجيوش المصرية أن تبدأ حملاتها من هذا الكان *

⁽XA) هو مطعئن الى ان ابنه سيحافظ على ثمرة اعماله ومنشاته ·

 ⁽۲۹) هذه البلاد المليئة الأشجار والجبال والتي يسكنها قوم من البدو الابد وأن تكون
 هي فلسطين

مكان واحسد ، بل ان اقدامهــم فى تجسوال دائــم • وهم يقاتلــون منــن عصر حورس ولا يقهرون أحدا ، ولكنهم أيضا لا يقهرون، وهم لا يعلنون أبدا عن يوم القتال ، شسأنهم فى ذلك شأن رئيس عصابة اللصوص •

[ثم يستطره الى ذكر الأجانب فيقول] :

د لقب جعلت الدلتا تضربهم ، وأسرت أهاليهم ، ونهبت ماشيتهم ، فلا تجشم نفسك مشقة في شانهم » •

[ثم يذكر من بين المدن المتى عمرها بالأهالي ، مدينــة «كموى » (٣٠) فيقول] :

« انظر ! انها في نقطة مركزية ، وقد
 حصنت جدرانها للقتال ، وزاد عدد جنودها،
 وكثر أهاليها » -

[ثم ينتقل الى ذكر اقليم « دد ... اسوث » الذى ربما كان يقع على مقربة من منف ، فيقول] :

 « ان عدد سكانه عشرة آلاف رجل من المواطنين ، يستمتمون بعق الاعضاء من الضرائب والمكوس ، وكبار الرجال فيه قد

⁽۳۰) هی تل اتریب ایما بعد ۰

تعودوا منذ عصر جــوروس عــلى الذهاب الى الماصمة •

انه اذا قامت الثورة على حدودك من جهة البلد الجنوبي ، فان الأجانب في الشمال ؟ سييدون القتال هم أيضا - فشيد لذلك مدنا في الدلتا فاسم المرء لا يصغر بما عمله وانما يمظم ، والمدن الأهلة بالسكان لا يصيبها ضرر -

أقم المدن فان العدو يفرح اذا ما رأى الضرر يصيب أحدا • وقسد قال الملك « أختويس » في تعاليمه (٣١) :

 « أن من يسكت على أساءة المتبجع يضر بنفسه ضررا عظيما، وأن الله يهاجم من يسىء الى الميد »

[ثم تعود الرسالة بعد ذلك فتتعدث عن موضوعات اعم فتقول] :

« قــدم فروض الطاعة والاجـــلال لله ،
 ولا تقل انه ينسى •

 ⁽۱۱) هذا الملك هو مؤمس الغرع الملكى الذي حكم في هراقليويوليس (اهتاسيه)
 وينتسب اليه ملوك اهتاس ، ومن بينهم مرّلك هذه الرسالة .

وينكر عنه كتاب الاغريق و أنه كان أنظع من كل من سبقه ، وأنه قد أساء اللي كل من في مصر ، ، وطبقا لما جاء في هذه الفارة فانه يكرن قد ألف كتابا في المكم والإمثال ·

والآثار التي أقامها الملوك الآخـرون لا تقريها يضرر ، حتى لا يجيء ملك بسـدك فيضر بالآثار التي أقمتها •

وانه لا يوجد انسان ليس له عدو ۽ ٠

ينبغى على الحاكم أن يكون معيطا بكل شيء:

 انه علیم یکل شیء ، ذلك همو حاكم شاطیء النهر ، ولیس هناك ملك طائش ، مادامت تقوم من حوله حاشیة صالحة (۳۲)، وهو فطن حكیم ، منذ الیوم الذی خرج فیمه من بطن آمه » •

روح التقوى والورع نعو الأسلاف :

« ان الحكم مهنة شريفة ، ان الحاكم اذا لم يكن له ولدا أو أخ يحيى ذكره ويخلده ، فلا يمنع ذلك من أن يقوم الحاكم باحياء آثار غيره • فكل حاكم يحب أن يفمل ذلك لمن سبقه اذا أراد لما أقامه هو أن يمنى به الخلف الذي يأتون من بعده (٣٣) •

انظر! لقد حدث أمر منكر في مهدى : فان أقاليم و طيئه ، قد انتهاكت حرمتها ، ولقد حدث هذا حقا نتيجة لما فعلته ، ولكني

⁽۲۲) ربعا كان يعنى أن معارف بطانة الحاكم هي تحت تصرفه دائما •
(۲۲) ربعا يعني أن الشخص العادي للذي لا خلف له سرعان ما ينسي أما المحكام

قمالهم أحسن ، لأن من وأجب الطلف الا يدعوا ذكرى أسلاقهم تفني وتزول •

لم أعرف ذلك الا بعد ان تم عمله (٣٤) • لقد كان هذا شرا • • • فكن على حدر في هذا الشأن ، فان الضربة تقابل بمثلها (٣٥)»•

الإله والبشر:

د يمر الجيل من الناس ، والله العليم
 الاخلاق قد أخفى نفسه •

اعبد الاله وعظمه حتى لو اتخذ لنفسه صورة شكلت من الأحجار الكريمة أو من النحاساتانه كالماء الذى يحل محله الماء (٣٦)، ولا يرضى النهر لنفسه أن يبقى مختبسًا، وانما يكتسح السد؟ الذى يخفيه (٣٧) •

ان الروح تذهب الى المكان الذى تعرفه ولا تضل عن طرقها التى سلكتها فى الأمس•

ولذلك جمل بيتك الذى فى النسرب (اى قبرك) ، وهيىء مكانك فى الجبانة كرجل عادل قام بعمل صالح ترتاح اليه القلوب •

(٣٥) المنى أن أش يعاقب على مثل هذا العمل السييء •

⁽٣٤) يمنى أن جنوده قد قاموا بتخريب الأثار فى الدينة المقدمة ، دون أن يكون له يد فى ذلك ، وهذا هو انتهاك هرمة المقابر الذى أورد دكره فيما سمق ٠٠

⁽١٦١) ربما كان المعنى أنه مادام الآله متصجبا خفيا لا تراه الأعين غان صورته بجب أن تقدم لحها غروض الإجلال والتعظيم ، والصورة هى بالطبع مجرد بديل او رمز ولكن فيها الكفاية على أي حال *

⁽۳۷) ریما کان المعنی ان الاله الذی لا تراه الاعین ویرمز الیه بتمثال من اهجار خریمة اق من تحاص لا یمکن ان بیفی حبیسا غی التمثال وانما یجد لناسه متعدا یخرج منه لیظهر قوته *

ان الله ليتقبل فضيلة الرجل الصالح ، وهي أحب الى قلبه من ثور يقدمه الرجل الطالم -

افسيل شيئا للاله (٣٨) حتى يجازيك بالمثل ، بقربان تمتلىء به المائدة ، وبنقش يخلد به اسمك -

والله عليم بكل من يعمل شيئًا من أجله •

ان الله قد رعى الناس ، وهم قطيع الله، وهو راعيهم • وقد خلق السموات والأرض كما يرغبون ، وخفف من حدة الظما للماء ، وجمل الهواء لتحيا به أنوفهم • وانهم لمدور منه خرجت من أعضائه ، وهدو يمسمد الى السماء حسب رغبتهم • وقد خلق لهم النبات والمليور والأسماك غذاء لهم •

ولكنه يعاقب كذلك ، فقه قدا أعداءه وعاقب أبناءه بسبب ما دبروه عندما انقلبوا عليه (٣٩) ٠

وهو قد خلق النور حسب ما يرغبسون ، وجملهم كذلك ينامون وهو يسممهم عنــدما بكون •

⁽٢٨) اى قدم القربان لمالك حتى يهيىء لك قبرا حسنا .
(٣٩) في هذا إشارة إلى أسطورة علاك البشر ، عندما ثار الناس علي اله الشمس لاته كير وشاخ ويلغ من المعر عنيا .

وجعل لهم حكاما من الأرحام (٤٠) أسنادا تستند اليها ظهور الضعفاء •

وجعل لهم من السحر سلاحا ، يتقون به الحوادث •

وهو الذي قتل عاتي القلب فيهم ، كسا يقتل رجل ابنه أو أخاه -

ان الله عليم بكل اسم (٤١) » ·

[وتنتهى هـذه الرسالة بنصيحة عامة ، لا يفهم منهـا الا القليل]:

د ليتك تصل الى (٤٢) دون أن يتهمك احد •

لا تقتل أحدا من يقضون قديبين منك (٤٣) بعد أن تكون قد امتدحته ، والله يعرفه -

دع الدنيا كلها تحبك (٤٤)

انظر! لقد حدثتك بخير ما في نفسي من أفكار وأراء، فاعمل حسب ما تقرر أمامك»

⁽٤٠) اي حكاما شرعيين ١٠

⁽٤١) اي بكل انسان ، ومن ثم فانه يعلم من ينزل عليه العقاب ٠

⁽٤٧) كي غي المالم الآخر * (٤٣) ريما كان المعنى الا يتخلص من القاربه عندما يمثلي العرش ، كما جرت العادة بذلك غي الشرق *

⁽²⁵⁾ اجمل تفسك معبوبا من العالم أجمع *

تعاليم أمنمحات الأول لابنه « سنوسرت »

يبدو أن هذه التماليم كان لها نصيب كبير من الذيوع والانتشار في عهد الدولة العديثة ، فقد عشرنا عليها مكتربة في أربع أوراق بردية ، كما وردت أجزاء منها على نحو تسع قطع من اللخاف (الاستراكا) (1) -

ومعظم النسخ التي وصلت الينا تمارين كتبها طلبة المدارس في عهد الأسرة التاسعة عشرة (حوالي ١٣٠٠ق م)، ولذلك فهي حافلة بالأخطاء -

وفى هذه التعاليم تصوير واضح للحوادث التى دعت الملك و أمنمحات الأولى (أحد ملوك الأسرة الثانية عشرة : أواخر الألف الثانى ق٠م) إلى اشراك ابنه وسنوسرت الأولى

⁽١) اللخاف (الاستراكا) هي قطع الجرار الكسورة وشطايا وقطع الاهجار الصطيرة التي كانت تستعمل في كتابة الوثائق التي لا هاجة لعظها كالضطابات الخاصصة والمسابات وتحارين النظم والرسم ، وفي الازمنة المتاشرة كانت مستعمل كذلك في بعض الكتابات الرسمية كتحرير ايصالات دفع الضرائب ، وما الى نلك - والسبب في استعمالها أنها كانت في متازل لليد في كل وقت ، وضنا بررق البردي الشمين من أن يستعمل في مثل عنه الافراض البسيطة ، وتطلق عليها بالافرنجية لقط أستراكون (وتجمع على استراكا) ومعناها بالافريقية للمار ، وهي هذه الوثائق النفية للحمل الكتوبة بالداد

ممه فى الحكم ، وفيها وصف للسؤامرة التى تعرض لها « أمنمحات » فى شيخوخته وواجه فيها الموت ، ونحس فيها أصداء ذلك القلب المتألم تتردد فى كل فقرة من فقراتها •

تعاليم « أمنحمات » الأول

« التماليم التى ألفها جلالة الملك « سحتب ايب رع » ابن
 رع « أمنمحات » متحدثا برسالة صدق لابنه سيد الجميع » "
 انه مقول :

 ١ ـ « أنصت الى ما أقوله لك ، حتى تحسن حكم البلاد ، وتسيطر على المالم ، وتعقق الخبر الوفير » •

۲ ــ احذر أتباعك ، لا تقربهم وأنت بمفردك، ولا تملأ
 قلبك بأخ ، ولا تصاحب صديقا ، ولا تثق بأحد من الأتباع
 تقريه اليك ، فهذه أمور لا فائدة فيها ، ولا جدوى منها .

٣ ــ ان نمت فاسهر على حياتك (حرفيا: قلبك)
 بنفسك ، اذ ليس للرجل أصدقاء في يوم الشدة

3 ـ لقد أعطيت الفقراء وأطعمت اليتامى وساعدت المحتاجين ، ولكن أولئك الذين أكلوا خبرى هم الذين ثاروا خبدى ، وذلك الذى مددت له يدى هو الذى أساء الى •

وأولئك الذين لبسوا كتانى الرقيق نظروا الى كغيال، وأولئك الذين تعطروا بمطرى دخلوا الى مغدعى ليندروا بي •

ان تماثیلی وصوری قائمة بین الأحیاء وأعسائی ذائمة بین الناس (۲) ومع ذلك فقد دبروا مؤامرة ضدی لم

⁽Y) اى انى كنت محترما مبجلا في البلاد •

يسمع بها أحد وصراعا كبيرا لم يره أحد (٣) * لقت قاتل الرجال في مكان العمراع (٤) ونسوا ما كان بالأمس(٥) *

ان حسن الطالع (العظ) لا يكون من تصبيب من لا يعرف ما يجب أن يعرف (٦) *

۱۲ ... لقد كان ذلك بعد وجية العشاء ، عندما أرخى الليل سدوله ، وانصرفت الى مخدعى الأستريح بعض الوقت، فرقدت عنى سريرى من شدة التعب ، وبدأ قلبى يغفل ونمت، وسرعان ما شعرت بالأسلحة وكأنها تتحرك ، وكأن انسانا يسأل عنى فقمت وكأنى ثعبان الصحراء *

٧ _ وقمت من نومى الآقاتل ، وكنت وحيدا بعفردى ووجدت أنها حرب جنود الحرمى ولو كنت أسعفت بالسلاح في يدى لكنت قد شــتت شــمل الفادرين الجبناء ، ولــكن الا شجاعة في الليل ، ولم يكن في مقدوري أن أحارب وحدى، فالشجاعة لا تأتى لمن يؤخف عــلى غرة ، ولم تكن أنت معى لتحميني .

۸ ـ ثم انظر فقد حدثت أمور سيئة ، لأنى كنت من غيرك (٧) ، وكان رجال البلاط لا يعلمون أنى قد نقلت سلطتى اليك ، ولم أعد أجلس معك على المرش(٨) ، فدعنى أعمل طبقا لمشورتك ، لأنى لم أعد أخشاهم ، ولكن قلبى لم يفطن الى تراخى الخدم •

⁽٢) أي لم يفش أحد بسره الى ٠

 ⁽٤) حرفيا : في المكان الذي يتصارع فيه الثيران *

 ⁽٥) أي أعمالي المجيدة •
 (١) لمله يقصد نفسه وقد ظل جاهلا بأمر المؤامرة •

⁽۷) يخاطب لينه ٠

⁽A) اشارة الى اشراك ابنه معه في العرش •

٩ ــ هل دير النساء المركة ؟ وهل تربى القتلة داخل قصرى ؟ وهل خدع العدم فيما قملوا (٩) ؟ ولـكن النحس لم يمش في ركابي منذ لدت ، كما لم يوجد ندلى في أعمال البطولة -

۱ - لقد شققت طریقی الی الفنتین (۱۰) ، وسرت الی الدلتا ، ووقفت عند حدود البلاد ، ورایت سرکزها، ووسعت حدود سلطانی بقوتی و شجاعتی -

۱۱ _ لقد زرعت القمع ، وأحببت الآله « نبر » (۱۱) وحياني النيل في كل واد (۱۲) و ولم يشمر أحد بالجوع أو المطش في عهدى ، وكان الناس راضين عما فعلت وكلهم يقول : « لقد أجيبت كل رغبة » *

۱۲ _ ولقد اذللت الأسود وقهرت التماسيح (۱۳) والقيت بالنوبيين تحت أقدامى ، وأبعدت النوبيين الجنوبيين، وجملت الأسيويين يفرون كالكلاب (۱۶) -

15 ـ وأقمت لنفشى بيتا مزينا بالذهب ، حلى سقفه باللازورد ، وكانت لجدرانه أسس عميقة ، واتخذت أبوابه من التحاس ، ومتاريسها من البرونز ، صنعت للخلود ، وتتحدى الأبدية •

⁽١) يشير الى مماولة قتله •

⁽١٠) مدينة المدود الجنوبية ٠

⁽۱۱) اله التلال ٠

 ⁽۱۲) اى ومعل النيل الى أبعد الجهات •
 (۱۲) لعله يقصد بهذا المجاز الشعوب الاجتبية •

⁽١٤) كتابة عن الطاعة التامة •

نمسائح آنی

يمد هذا الكتاب معاولة لتقليد كتب الأدب والحكمة في الدولتين القديمة والوسطى، ، وهو يشبهها أيضا في أن موضوعه يستهدف النصيحة والموعظة الحسنة ، الموجهة من أب لابنه • وان كان أسلوبه أوقع في النفس ، ونطاقه أشمل وأوسع •

والنسخة التى عثرنا عليها من هذا الكتاب معفوظة الآن في المتعف المصرى ، ويرجع عهدها الى الأسرة الثانية والمشرين ويبدو أن التلميذ الذى قام بنسخها ونقلها عن أصل أقدم عهدا لم يفهم الكثير من معتويات الكتاب ، فوقع في أخطاء عدة في كتابة معظم الكلمات ، بحيث جاءت جمل بأكملها مضطربة لا يستطاع عهمها ، وبالتالي ترجمتها و

وواقع الأمر أن الكتاب قد كتب في الأصل باللغة الممرية الحديثة ، وهي تختلف بعض الاختلاف عن اللغة التي تعود عليها هذا التلميذ في عصره (في الأسرة الثانية والعشرين)، وأن فارق الزمن الذي يفصل بين المصرين كان له أثره في مقدار فهم هذا التلميذ لما ينقله ، ويفسر الأخطاء المكثرة التي وقع فيها -

ومما هو جدير بالذكر أن متحف برلين يمتلك أدوات كتابة خاصة بتلميذ عاش في عهد الأسرة الثانية والمشرين أيضا ، ومن بينها لوحة كتابة كتبت عليها مقدمة هذا الكتاب نفسه • ونظرا الى أن هذا التلميذ لم يفهم بعض الكلمات ، فقد وجد أن الواجب يقضى عليه بأن يضيف الى هذه الكلمات شرحا باللغة التي كانت مألوقة لديه وشائمة في عصره •

وهذه هي المقدمة ، كما كتبها هذا التلميذ على لوحه :

د فاتحة تماليم النصبح (أى مقدمة التماليم الوعظية) التي ألفها الكاتب «آني» (أي ألتي قام بتأليفها «آني») الذي ينتسب الى بيت « نفر (كا) ـ رع ـ نزى»

وهذا الاسم الأخير يذكرنا باسم مشابه لملك من أواخر الدولة القديمة ، ويجعلنا نفترض أن مؤلف الكتاب أراد أن يرجع هذا الحكيم الى ذلك المهد ، بالرغم من أنه أعطاه ، هو وابنه ، أسماء خاصة بالدولة الحديثة -

(فاتعة التعاليم والنصائح التي الفها الكاتب) « أثى » يقول لاينه :

د سأحدثك بكل ما هو حسن ، لكى يميه قلبك ، فاتبع ما اقول ، حتى تكون محسود السيرة ، بعيدا عن كل شر ، ويقول عنك الناس انك على خلق عظيم ، ولا يقول ، فانك دانك فاسد بليد، واذا اتبعت ما اقول ، فانك ستتجنب كل شر وتبتعد عن مواطن الزلل،

التبكير في الزواج والعض عليه :

د اتخذ لنفسك زوجة وأنت صغير حتى تعطيك ابنا تقدم على تربيته وأنت في شبايك ، وتميش حتى تراه وقد اشتد وأصبح رجلا ان السعيد من كثرت ناسه وعياله ، فالكل يوقرونه من أجل أبنأنه (1) » •

آداب الزيارة:

« لا تكن سليطا ولا متطفلا ، ولا تدخل بيت غيرك ، وعنسدما تكون في منزل اناس اخرين وترى عينك شيئا فالسزم المسمت ولا تبح به لأى شخص كان في الخارج ، حتى لا تكون لك جريمة كبرى عندما يصل أمره الى الأسماع » •

التعذير من النساء وارتكاب الفاحشة:

« احدر المرأة الأجنبية المجهولة في
 للدتها ، لا توجه اليها لحاظك ، ولا ترتكب
 الفاحشة ممها ، فانها لجنة شاسمة عميقة
 لا يعرف تيارها •

⁽۱) يمرص الفلامون في القرى حتى الآن على الاكثار من الأولاد والنسل حتى يكون لهم اسرة كبيرة وذرية ، وهم يبكرون في الزواج بدرجة يستغريها الكظيرون - وهذه العبارة التي يوجى بها ه آنى » لبنة هي بالفلطها ومعانيها ما نسمعه كل يوم من الدراه ناسنين من الفلاحين يومنون بها أولامه ليل نهار .

ان المرأة البعيدة عن زوجها تقول لك كل يوم: والى جميلة وعندما لا يكون هناك رقباء فانها تقف وتلقى الشباك لتوقعك في حيائلها •

ما أشدها خطيئة تستحق الموت اذا استمع الانسان اليها! ع من

تجنب كثرة الكلام:

« لا تكثر من الكلام ، فالمدمت خير لك ولذلك فلا تتحدث ولا تكن ثرثارا .

وكن قبل كل شيء حريصا في كلامك ، اذ ان « هلك المرء في لسانه م ان جسم الانسان أوسع من مخزن للغلال ، وهو مليء بجميع أنواع الاجابات ، فاختر منها اجابة جيدة وقلها ، واحتفظ بالخبيث منها حبيسا في جسمك » -

تقبوي الله :

« بیت الله یدنسه المدخب ۱۰ دع بقلب
 ودود ربك ذا الكلمات الخفیة ، فینجن ما
 تطلب ، ویسمع ما تقول ، ویقبل ماتقرب»

اعرف قیمة ربك ، واحترم اسمه ،
 وقدم قربانك له ، ولا تتمد على حقوقه » •

البر بالأبوين (٢):

« قــدم الماء لأبيك وأمك اللذين انتقلا
 الى قبرهما في الصحراء •

واياك أن تغفل هذا الواجب ، حتى يعمل لك ابنك بالمثل » •

التعذير من الغمر:

و لا تفرط بشرب قدر كبير من الجعة ، فأنت اذا تكلمت خرجت عبارة أخرى (ضير التى تسريدها) من فمك ، وانك لتسقط فتتهشم أعضاؤك ، ولا يمد اليك أحد يده ، ويقوم رفقاؤك ويقولون : و ألا يمدا لهذا لأحمق » • واذا جاء من يبحث عنك ليستجوبك، فانهم يجدونك على الأرض ملقى مثل طفل صفير » •

التندكير بالمنوت:

« أقم لنفسك قبرا يثوى فيه جثمانك فذلك أمر جليل •

لأن رسول المدوت سيأتيك ، واذا أتاك فاتك لن تستطيع أن تقول له : « انى مازلت صغيرا » ، فانك لا تعرف متى تعين منيتك،

⁽Y) يقول الله تعالى في كتابه الكريم : « ويظوالدين احسانا » •

فالمسوت يأتى عسلى حين غفلة ، وهسو يختطف الطفسل الذى يرقد بين نراعى أسمه ، كمسا يختطف الرجل الذى بلغ من الكبر عتيا،

اختبر الصديق وتغيره:

« ايتمد عن الرجل الشرير ، ولا تتغذ منه صديقا ، وتغير اخوانك بعد أن تبلوهم وتتحقق من صدقهم واستقامتهم ، وتجنب من كان سيىء السيرة » •

لا تغتر بالمآل ، فانه لا يجلب السعادة

ولا تعتمد على مال غيرك :

و قد تملك قطعة أرض أحيطت بسياج جميل من الأزهار ، وتنصو فيها أشجار الجميز ، وقد تمتليء يدك بأجصل الأزاهير وأنضرها ، ومع ذلك فقد تكون شقيا • • • لا تتكل على مال غيرك ، ولا تعتمد على ما يملكه انسان آخر » •

احترام الفير:

« لا تجلس ، على حين يقف من هو أكبر
 منك سنا أو أرفع مقاما » •

الأدب ومكانته في المجتمع:

« اذا كنت راسخا في الأدب ، فان الناس
 ستعمل بكل ما تقوله لهم » -

ه ادرس الأدب (الكتباية) وضمه في قلبك ، فيطِيب كل ما تقول » ·

داذا مين الكاتب في وظيفة ، فانه سيرجع حتما الى الكتب (حتى يحالفه النجاح) » •

فضل الام :

د اذا ما ترعرعت واتغذت لك زوجة
 وبيتا ، فتذكر أمك التي ولدتك ثم أنشأتك
 من جميع الوجوه ، لا تدعها تلومك وترفع
 أكفها إلى الله فيسمع شكواها .

فهى قد حملتك طويلا تحت القلب عبئا ثقيلا ، وبعد أن انتهت شهورك وولدت حملتك ، وكان ثديها طوال ثلاث سنوات فى قمك ، وهكذا ربتك وأنشأتك دون أن تشمئز من قذارتك ، وبعد أن دخلت المدرسة لكى تأخذ دروسا فى الكتابة بقيت ترعاك فى كل يوم بالخبز والجعة من بيتها » *

الرحمة والبر بالناس:

« لا تأكل الغيز في حين يقف آخر على مقربة منك دون أن تمد يدك اليه بالغيز ، فهناك الغنى وهناك الفقير ، ومن كان في السنة الماضية غنيًا صار في هدهالسنة ضاربا في الآفاق (أي ققيرًا) » .

دوام الحال من المحال:

 « ان النهر الذي كان يجرى بالماء في المام الماضي قد يتحول مجراه هذا المام الى مكان آخر *

وان البحار التي تتدفق بالمياه قد تصبح أماكن جافة » •

لا تكن شرها :

« لا تكن شرها في ملء بطنك » •

آداب الزيارة:

د لا تدخل الى بيت انسان الا بعد أن يؤذن لك بدخرله ويقول لك صاحبه بقمه : د أهلا يك » (٣) •

حسن معاملة الزوجة :

« لا تجعل من نفسك رئيسا على زوجك فى المنزل ، وبخاصـــة اذا كانت قديرة فى عملها ، بل لاحظ أعمالها فى صست، وتعرف عليها ، وساعدها ، وبذلك تتجنب كل خلاف فى البيت » *

 ⁽٢) قال أشتمالى في كتابه المنزل: « ما أيها اللذين امنوا لا تشخلوا بيوتا غير بيوتكم على إهمالتسوا ، الآية .

معاملة الرؤساء:

و لا تجب رئيسا وهو غاضب ، بل ابتمد
 عن طريقه *

واذا خاطب شخصا بألفاظ جارحة فخاطب يكلام عنن ، وسكن من ثورته ، فلاجابة المشيرة للنزاع ضرب السسياط (لقائلها) •

فاذا ما مرت ساعة غضبه . فان الرئيس سيتجه اليك ، ويثنى علميك ، لأن كلمماتك المهدئة قد استوعبها القلب » •

العض على العمل والاجتهاد :

و كن مجتهدا ، لأن الرحسل الذي يظسل عاطلا خاملا إلا يكون شيئًا » *

خاتمة الكتباب:

[بعد أن انتهى العكيم « آنى » من توجيه نصائعه الى ابنه ، بدأ الابن يقول j :

« ليتنى كنت مثلك ، حتى أسر على هدى نصائعك ، ويرقى الابن الى منصب أبيه • انك لرجل عالى الهمة ، وان كلماتك لمختارة ، تريح قلبى ، ويستوعبها عقلى ، ويفرح بها فؤادى » •

النصائح والتعذيرات الوجهة ال طلبة المارس

كان الآباء في مصر القديمة يشرفون على تربية أولادهم الى دور التنشئة ، ويعنون عناية خاصة بأن يرسلوهم الى المدرسة ليتملموا ، لان التعليم عندهم كان هو السبيل الذي يفتح أمامهم باب مناصب الدولة جميعها ، ويحقق لهسم أسباب السعادة وسمو الشأن ، ويصل بهم الى أعلى المراتب *

وأقوالهم فى تقدير العلم والتعليم كثيرة كما رأينا غبينما يقولون فى موضع : « أن الكاتب دون سواه هو الذى يدير أعمال جميع الناس ، أما من يكره العلم فان العظ يتخلى عنه » ، أذ يقولون فى موضع آخر عن الجاهل : « أنه لا يعرف اسمه أحد ، ومثله مثل الحمار المثقل بما يحمله يسوقه الكاتب (أى الرجل المتعلم المثقف) ويوجهه » *

وكان عندهم الرجل المعظوظ هو « الذى وضع العلم في قلبه وفضله على كل عمل آخر » ، ولهذا قان خير نصيعة كان يوجهها الأب لابنه _ كما قدمنا _ هى أن « يعمل ليصير كاتبا ، لأنه بذلك يقود جميع الناس » * ويكفى لبيان تقديرهم للعلم وأهله قولهم عن مهنة الكاتب انها : « مهنة عظيمة اذ تجلب أدوات كتاب بهجة وملغات كتبه البهجة والثراء » *

من أجل هذا ، فإن هذه النصائح والتحديرات الموجهة الى طلبة المدارس يعتبرها كثير من علماء الآثار _ بالوغم من قصرها وإيجازها _ مشوقة الى حد كبير ، لأنها تستثيرالاهتمام بما تتضمنه من وصف للأحوال الاجتماعية في المصر الذي كتبت فيه *

على أنه ينبغى على القارىء الا يغفل الفرض الذى كتبت من أجله ، فإن الصور التي تعرضها هذه النصائح عن سعادة الكاتب وحسن طالعه ، وعن سوء حال أصحاب المهن الأخرى و يؤسهم ، هى دون شك صورة مغرضة ومبالغ فيها الى حد كبر .

وهذه النصائح والتعذيرات التي نوردها فيما يلى من صفحات ، قد وصلت الينا ضمن مخطوطات التلاميذ المختلفة من عصر الأسرة التاسمة عشرة •

العياة في المدرسة (١):

« انى أضعك في المدرسة مع أولاد المظماء ، لكي أربيك ، وأعلمك هذه المهنة المظيمة •

انظر! انى اقص عليك كيف يكون حال الكاتب .

تنبه في مكانك ، فان الكتب قد وضعت أمام زملائك - ضع يدك على ملابسك ، وانظر الى نمالك ، وعندما تتسلم واجبك اليومى لا تكن خاملا (٢) ٠٠٠ واقرأ بهمة من الكتاب ، وعندما تدير العسبة في رأسك في صمت فلا تدع كلمة تسمع -

⁽۱) من برنیة انسطاسی: ۵ - ۲۲ - ۱ وما یلیها ۰

 ⁽٢) ربما كانت تمارين الحساب في موضوع الفقرات الناقصة •

اكتب بيدك واقرأ بفيك ، واطلب النمسيع مين هم أنبه منك •

لا تكن متوانيا ، ولا تقض يسوما في خمسول حتى لا يستولى الغم والحزن على أعضائك • وتفهم طرق أستاذك، واتبع تماليمه ، وساكون معك في كل يوم » •

کن مجتهدا (۳):

و أيها السكاتب ، لا تكن خاملا ، والا عوقبت بشدة ،
 ولا توجه قلبك نحو الملاهى والا هلكت - واكتب بيدك ،
 واقرأ بفعك واستشر من هم أكثر منك علما -

احمل لوظيفة الحاكم ، حتى تصل اليها عندما تكبر في السن •

ما أسعد الكاتب الذي يعهر في مهنته ويعسير أسيتاذا في الثربية ! •

ثاير على عملك كل يوم ، وبهذا تتملك ناصية الكتابة ، ولا تقض يوما فى خمول والا ضريت • ان أذن الصبى فوق ظهره وهو يسمع عندما يضرب (٤) •

وجه قلبك نحو سماع كلماتى ، فانها ستعود عليك بالنفم ·

 ⁽۲) من بردیة انسطاس : ۲۰ ـ ۲ ـ ۲ ما یلیها ، وناس البردیة ۵ ـ ۱ ۱ ماد ۱ ماد
 بایها ۵

⁽٤) أي أن المديي عنهما يضرب على ظهره غان انته ستسمع ·

ان حيوان و كارى » (٥) يتعلم الرقص ، والخيل يكبح جماحها ، والعدأة ؟ توضع في عش ، وجناحا المسقر يربطان (١) •

وثابر على طلب النصيحة ، ولا تتراخ في ذلك ، ولا تمل الكتب *

ووجه قلبك الى سماع كلماتي فانك ستجدها عظيمة

نصائح معلم الى تنميذه (٧):

كتب معلم ونفسه مليئة بالأسف الى تلميذه ، وقد بلغه أنه يسير وراء نزواته ، يقول :

د لقد بلننى أنك أهملت دراستك (الكتب) وأنك تتسكم من طريق الى طريق وأن رائحة الجمة (تفوح من فمك) والجمة قد أبمدت الناس عنك وأنها قد ساقت روحك الى الهلاك •

ان مثلك (٨) مثل المجداف المحطم في السفينة الذي
 لا يتجه الى أية ناحية *

 ⁽٥) حيوان الثيوبي يرد ذكره كثيرا كمثال لما يمكن الوصول اليه عن طريق الكريب.
 التعليم •
 (١) المنى لته اذا كان المرء يستطيع الله يهرض كل مؤلاء ، فأنه يستطيع ذلك معك

لینما -(۷) عن پردیة انسطاسی لا ـ ۱۱ ـ ۸ وما بعدها ، ویودیة سالیپه ۱ ـ ۹ ـ ـ ۹

پست (۸) ای عندما تسیکر وتنتش من الشرب •

انك مثل همكل من غير اله ٠٠

ومثل بيت لا خبز فيه •

_ لقد قابلك الناس وأنت تتسلق أحد الجدران وقد مضمت لوحا ٠

والناس يهربون منك ٠

وأنت تضربهم وتعدث بهم جراحا

_ ألا تعلم أن الغمر اثم ، فتقسم ألا تقربها وألا تسلم قلبك لاناء الغمر وأن تنسى الشرب •

ــ لقد تعلمت الفناء عــلى الأرغول واســتممال المزمار والمزف على الكنارة والشدو على المود •

ــ لقـــد تعودت عــلى الجلــوس فى البيت ، تعيط بك المدارى والغواني وتقعد بينهن وتقوم *

وتجلس أمام الغانية وترش بالمطور وتتدلى من جيدك (رقبتك) عقود الأزاهير وتطبل على بطنك ٠

ــ ثم تترنح وتسقط على بطنك وتلطغك الأوساخ • • » •

وضع التلميذ في القيود (٩):

« لقد بلغنىأنك تسير وراء نزواتك، ولا تتبع نصائحى، لأن المسمم قد استولى على حقلك •

⁽١) عن ررقة انسطاس البردية : ٥ ــ ١٧ ــ ٣ وما بعدها ٠

ان قدمك سنتعش ، وأنت تسسير في الطسريق (١٠) ء وستضرب بسوط فرس النهر •

بيد أنى قد رايت من أمثالك السكثيرين ، ممن كانسوا يجلسون فى المدرسة ويقولون : « إن الكتب لا قيمة لها على الاطلاق ، ومع ذلك فقد صاروا كتابا ، تذكر اسسماؤهم ويكلفون بالمهام •

ذلك بأنك اذا نظرت الى عندما كنت صبيا مثلك ، لوجدتنى أقضى وقتى والأغلال من حولى تربط أعضائى ، ولبثت كذلك ثلاثة شهور مسجونا فى المبد ، على حين كان أبى وأمى واخوتى فى الريف ، وعندما رفعت الأغلال والقيود عنى ، وأطلقت يدى تفوقت على زملائى فى الملم •

فافعــل ما قلت لك ، فيصــح جســدك وتعـــبح وتعسى ولا رئيس عليك » •

تمجيد مهنة « الكتابة » وتفضيلها على ساثر المهن :

[في النصائح التالية يمجد الأب مهنة الكتابة والأدب ، ويذكر ابنه بنضلها وخيرها وجلال قدرها ، ويتناول المهن الأخرى فيبين له مساوئها وشرورها وهوان شأنها ، وينتهى بترغيبه في الكتابة والاشتغال بها ، وينصبحه بالبصد عن سائر المهن الأخرى] *

⁽١٠) اي تتسكم في الطرق ٠

لا تكن فلاحا (١١) :

« لقد بلغنى أنك هجرت الكتابة ، وانهمكت في الملاهي، وصعمت عسلى العمل في العقسل ، وأدرت ظهرك لكلمسات الاله (١٢) •

ألم تفكر في حال الفلاح عندما يسجل المحمول (١٣)؟ - لقد أكل الدود نصف القمح ، والتهم فرس النهر ما تبقى ، وامتلأت الحقول بالفيران ، ونزلت فيها أرجال الجسواد ، والملشية تلتهم ما فيها ، والطيور تسرق منها ، فويل للفلاح! -

والباقى الذى يوضع فى الجرن ينتظره اللمروس للإجهاز عليه ، بعد أن تكون الآلة المسنوعة من النعاس قد تعطمت ، وزوج الخيل قد مات عند الحرث والدرس .

وها هو الكاتب يرسو على الشاطىء ليسجل المحصول (١٤) ومعه العمال يحملون عصيا والزنوج الحراس يحملون جريد النخل ويقولون : « أحضر القمح » ، « ولا قمح هناك » ، وعندئذ يطرح الفلاح أرضا ويضرب ، ثم يكبل بالقيدو ويلقى في النهر ، وتوثق امرأته كذلك أمامه ، ويوضع أولاده في الأخلال ، ويتن كهم جدانهم ويفرون ، ليهتموا بأمر غلالهم (١٥) -

⁽۱۱) عن بردیة انسـخانی ۵ ـ ۱۰ ـ ۱ وما بعـدما وبردیة سائیه ۱ ـ ۵ ـ ۱۱ رما بعدها ۰

⁽١٢) أي الكتابة الهيروغليفية والنصوص القديمة •

⁽۱۲) أي عندما تخصم منه للشرائب •

⁽١٤) أي ليمسل على الضرائب -

⁽١٥) أي ليضعوها في مكان أمين •

بيد أن الكاتب هو الذي يرأس أعمال جميع الناس ، وهو معنى من الفتريبة ، لأنه يدفع الجنزية من الكتابة ، ولا يكون مستحقا عليه شيء • فاقطن ال ذلك •

أيها الكاتب: انزع من فكرف أن الجندى أحسن حالا من الكاتب . •

لا تكن فارسا (١٦):

و مأن نفسك على أن تكون كاتبا حتى تستطيع أن تدبر
 أمور العالم كله -

تمال ودعنى أحدثك عن مهنة تمسة ، هى مهنة ضابط المسربات - انه يوضع فى الاصطبل (١٧) بسبب أب والدته (١٨) وممه خمسة عبيد ، منهم اثنان خصصا لساعدته •

وهدو يسرع ليحضر الجياد من الاصطبل في حضرة الملك • وعندما يحصل على جياد طيبة يفرح وينشرح قلب ويحضر بها الى مدينته ويطأ أرضها بفخر ، وهو سعيد بذلك، ولكنه لا يعرف مصيره •

وهو ينفق ثروته التي ورثها عن أب أمه ليعصل عسلى عربة ، يكلفه عريشها ٣ دبن والعربة تكلفه ٥ دبن (١٩)

⁽١٦) عن بردية السطامي ٣ ... ٦ ... ٢ وما بعدها ٠

⁽١٧) الخاص برجال عربات الملك ، أي في ثكناتهم •

⁽١٨) اى تاديرا لأسرته الطبية ٠

⁽۱۹) الدين يساوى ٩١ جراما اى ٣٧٧ و ٤٥٥ جراما . وهو مقدار كبير ١١١ كان القصود هنا هي الفندة ٠

وهو يلبس نماله ويسرع في ركوبها (أي المسربة) وينطلق بها (٢٠)، ولكنه يضطر لتركها في النسابة، ثم تدمى قدماه بالنمال وتخترق الأشواق قميمه فتمزقه •

وعندما يجتمع الجنود قانه يعذب عدايا شديدا، ويضرب على الأرض مائة جلدة » •

لا تكن جنديا ولا كاهنا ولا خبازا (٢١) ٠

« كن كاتبا فتعفى من السنجرة ، وتعمى نفسك من كل
 عمل (شاق) ، فالكاتب يتخلص من العزق بالفأس ، ويكون
 في غنى عن حمل السلة •

ان مهنة الكتابة تخلصك من تحريك المجداف، ولا تسبب لك هما ولا نكدا ، ولا يكون لك فيها رؤساء كثيرون

وان الرجل اذا خرج من رحم أمه (أى ولد) فسرعان ما يعرض أمام رئيسه ، فيصبح الولد تابعا للجندى، والشاب مقترعاً ، والرجل المكتمل فلاحا ، ورجل المدينة سائسها ، والأعرج بوابا ، وقصير النظر طاعما للماشية •

والكاهن يقف هناك كفلاح ، والكاهن المطهر يعمل في الترعة (٢٢) • • • ويبتل في النهر ، ولا فرق عنده بين الشتاء والصيف ، سواء أمطرت السماء أم هبت الريح •

⁽۲۰) ربما كان المقصود هنا هو الانطلاق الى الحرب في البلاد الاجنبية التي تكثر فيها المجال وعددة لا يستطيع ركوب العربة دائما بل يضمطر اخيرا الى تركها .

 ⁽۲۱) عن بردیة سالیه ۱ ـ ۲ ـ ۹ وما بعدها ، ویردیة انسخاسی (مع بعضر المخافف) ۲ ـ ۲ ـ ۲ ـ ۷ وما یعدها ٠

⁽YY) حتى الكهنة لم يعفوا من السخرة ·

والخبار يقف ويخبر ، ويضع الخبر على النار ، ويمد رأسه داخل الفرن على حين يمسك ابنه بقدميه ، قا13 حدث أن انزلق الخباز من يد ابنه فانه يسقط في اللهيب -

ولكن الكاتب يدير كل عمل في هذه البلاد ، ٠

كن موظف (٢٣):

« لا تدع قلبك يهتز كأوراق الشــجر أمام الــريح ،
 ولا تجمل قلبك ينهمك في الملاهي فانها لا تفيد ولا خير فيها
 للانســـان •

وعندما يشتقل المرء (بيده) (٢٤) ويكون من نصيبه أن يعمل في مجلس الثلاثين(٢٥)، فانه يشتغل ولا يجروُّ على النوم ، لأن العمل الشاق يقوم من أمامه • ولا خادم يعضر له ألماء ، ولا نساء يصنعن له الخبز ، على حين أن رفافه (٢٦) يعيشون على حسب ما يبتغون ، والخدم يعملون بدلا منهم (٢٧) ، ولكن الرجل الذي لا عقل له يقف هناك ويشقى ، وعيناه تنظران في حسد اليهم (٢٨) •

⁽۲۲) عن بردية سالييه ١ ـ ٥ ـ ٤ وما يعدها ٠

⁽۲۶) أي يزاول عملا يدويا · (۲۰) هيئة كبار الموظفين ·

ر ٢٦) الذين كانوا زملاء له في الدرسة وأصبحوا كتابا ·

 ⁽۲۷) أي يحملون عنهم مشقة العمل المنزلي . واعمال السفرة في الجمسور ٠٠٠
 المر •

⁽۲۸) الى زملاء المدرسة الذين أصبحوا كتابا

من أجل قلك تبصر أيها الشقى ، أيها المنيا الذي لا يسمم عندما يساق النصح اليه •

أسرع الى تلك المهنة (٢٩) بسرور ، فانها هي التي تدير مجالس الثلاثين (٣٠) ورجال العاشية الملكية •

وانى أرجو أن تفطن لذلك ۽ •

⁽۲۹) ای مهنة الکتابة ۰

⁽٣٠) يبدو انه كانت توجد عدة مجالس من هذا الموع .

تعالیم امنموبی لابنه « حور ماخر »

وجدت هذه التماليم مكتوبة على ورقة بردية معنسوظة الآن في المتحف البريطاني •

وقد ظلت هذه الورقة منذ عام ۱۸۸۸ منسية تماما ، الى أن بدأ علماء الآثار منذ عام ۱۹۲۲ فى الاهتمام يأمرها ، فتولوا شرحها وترجمتها والتعليق عليها عدة مرات -

تاريخ البردية

ونخئ اذا أردنا تعديد التاريخ الذى ترجع اليه هـذه البردية ، فاننا نجد آراء العلماء قد اختلفت كثيرا • غير أن القول الراجع يرجع عهدها الى المصر الممتد بين الأسرتين الحادية والمشرين والثانية والمشرين •

شهرة هذه التعاليم

وهذه التعاليم تشبه الى حد بعيد تعاليم « انى » من حيث الموضوع واللغة ، ومن حيث الذيوع والانتشار •

ققد بلغت تماليم « أمنموبي » من الشهرة حدا جعلها تستعمل ككتاب للمطالعة والتمرين في المدارس في عصر الدولة الحديثة ، شانها في ذلك شأن تماليم « أني » *

من هو امنموبي وان كتبت هذه التعاليم؟

و نعن نعلم من مقدمة هذه التماليم أن « أمنموبي » هو ابن «كاتفت » • وأن «أمنموبي» كان له ولد هو «حورماخر». وهو الذي كتب له والده هذه التماليم •

مقدمة التعاليم والغرض منها

وقد بدات هذه التعاليم بشرح الغرض من وضعها . وهو درس العياة ، والارشاد الى سبيل الخير والتعمريف بقواعد السلوك، وادب أغديث والمعاملة، ولتمكن من يتفهمها ويستوعب ما فيها من الاجابة على كل سؤال يلقى عليه . والرد على كل أمر يستشار فيه •

معتويات التعاليم وما تتميز به

وتتميز هذه التماليم بما فيها من قوة الايمان بالخالق ، والتسليم بما قدره الله للانسان ، والعض على الفضيلة ، والنهى عن المنكر والبغى ، واتباع الطسرق السليمة التى يرضى عنها الله ، لكى يسعد الانسان فى حياته بما قدره الله من رزق ، وما أسبغه الله عليه من نعمة •

والعكيم ينول ان الله يعب الحق ، ويكره الملق والمغش . وان الانسان عندما يموت ، يكون بين يدى الله . آمنا مطمئنا بما قدمه من خير في حياته • والتعاليم تغيض بما فيها من قوة وبلاغة ، وحيوية ، ومثل عليا يجب على الانسان أن يممل للوصول اليها ، حتى يبارك إلله في عمله *

وهى تتحدث عن الرزانة والتواضيسيع ، وتنهى عن الاندفاع وحدة الطبع والغضب ، وتوصى الانسسان بالعبير (الصبيت) ، كما نتواصى نعن الآن بالعبير قائلين ان «العبير مفتاح الفرج » و « ان الله مع العبايرين » •

وهى ترسم دستورا عمليا للعياة ، فتشرح واجب الموظف ، وتحته على العدل والانصاف والرحمة ، وتعضم على أن يكون أمينا في عمله ، مخلصا له ، متسامعا مع الفقير .

بميدا عن الغش والتدليس -

وهى تضع قواعد للسلوك عالية ، فتنصبح الانسان بألا يختلط الا بمن هو على شاكلته ، وأن يوقر الكبر ويحترم المظيم فى غير ذلة ولا نفاق، وأن يكون بشوشا لين العريكة، حسن الضيافة للغريب ، رحيما يهيىء سبل الراحة للفقير ، وأن يلزم جانب الأدب مع السكبر والمسغير ، وأن يحترم الناس ، ويحفظ لسانه عن قول السوء •

فهى نصائح تبصر الانسان بأحوال الحياة ، وتوقفه على عصارة تجاريب رجل مسن ، خبر الحياة وعسرف حلوها ومرها ، وأرادت نفسه الطيبة الخيرة أن تسبوق النعسج لأعقابه ، فهو صاحب رسالة عليا لا أشك في أنه قد أبلنها على خروجه ، في قوة وصراحة شديدتين .

تقسر العلماء لها

وقد ذهب الملماء في تفسير هذه التعاليم والتعليق عليها مذاهب شتى ، ومن بينهم عميد علماء الآثار و ارمان » فقد قال بأن هذه التعاليم كانت مصدرا أخذت منه حكم سليمان عليه السلام •

وقال كثير غيره من علماء الألمان بوجود شبه كبير بين هذه التماليم وسفر الأمثال ، وخرجوا بهذه النتيجة ، وهى : أن سفر الأمثال قد استمار أمثاله من تعاليم وأمنموبي، وعقدوا مقارنة بين هذه وتلك ، فصلا فصلا ، ومقطوعة مقطوعة •

وعلى أية حال ، فان العالم الألماني « جروسمان » يقول بنظرية مؤداها أن المدنية والأدب القديم كانا ارثا مشاعا بين الدول المختلفة •

نعاليم أمنموبي

المقسدمة

تتضمن مقدمتها تلخيصا لما ورد فيها . وتعريفا بمعتوياتها ، وحصرا للفوائد التي تهدف الى تعقيقها ، فهي تتضمن :

« دروسا في العياة ، وارشادا الى الغير ، ومجموعة من القواعد التي تتبع في معاملة الموظفين ، حتى يتصرف المرء على ضوئها ، فترشده الى سبل العياة ، وتكفل له النجاح في حياته ، والراحة لقلبه ، وتبعده عن الشر ، وتجنبه ألسنة السوء ، وتجمل ذكراه حسنة عاطرة في أفواه الناس » •

المسؤلف

ثم هى تتعدث عن مؤلفها ، فتذكر عنه أنه : « كاتب مصرى ، ماهر فى عمله ، اشتغل ملاحظا للفسلال ، ومديرا للمكاييل ، ومشرفا على الأطعمة ، وأن اسمه : « أمنموبى » بن « كانخت » *

ابنسه

ثم تنتقل الى التعريف بابنه الذى وجهت اليه هذه التماليم ، فتذكر عنه أنه : « أصفر أبنائه » وتورد المكثير من القابه •

القصسل الأول :

ثم يبدأ الفصل الأول بتفصيل واجب التلميذ •

فعلى التلميذ و أن يفتح آذنيه ، ويستمع الى ما يقال ، ويتفهمه ، حتى يستقر فى عقله وقلبه ، وتكون له منه ذخيرة فى الحياة فيكون النجاح من نصيبه » *

الفصسل الثاني :

ويتضمع نصائح منوعة ، تعمدر المره « من أن يسلب فقيرا بائسا ، أو آن يكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح ، وألا يمد يده ليمس رجلا مسنا بسوء » *

الفصيل الثالث:

يتناول البحث في العزم عند اجابة الغمم • فهو يوصى بألا « يشستبك المرء في جسدال مسع أحمق ، وألا يجسرخه بالألفاظ ، وأن يعرض عنه ، ويطيل التفكير قبل أن يتكلم • واذا تكلم الأحمق في ساعة غضبه ، فيجب على المرء أن يتركه وينصرف من أمامه ، فإن الله سيتولى جزاءه » •

القصل الرابع :

يتحدث عن الرجل الاحمق والرجل العليم ويشبه الأول « بشجرة نبتت في غابة ، تفقد خضرتها في لعظة ، ويكون مصيرها مرفأ الأخشاب » ، على حين يشبه الثاني « بشخرة باسقة في حديقة ، تنمو يانعة ، تقوم أمام سيدها ، وثمرها حلو ، وظلها ظليل ، وينتهي مصيرها في الحديقة » •

الفصل الغامس:

وينقسم الى ثلاثة أقسام:

أولها ، يعض على « احترام أملاك الممبد » • • وثانيها « يذكر الانسان بأن الأمور تتقلب كالنيل » وثالثها « يوصى المرء بالرزانة والثقة بالله » •

الفصل السادس:

ويحدر من التعدى على املاك الغير ، وقد ورد فيه :

« لا تنقل الحدود ، ولا تنمد عليها ، ولا تنمد عليها ، ولا تطمع في أملاك غيرك ، ولا تنتصب طلما في العشل ، لأن الظالم تتخرب أجرائه وتنتزع أمتعته من يد أطفاله ، وأملاكه تمطى لغره » -

ومن أبلُغ ما ورد فيه :

« ان المكيال الذي يعطيكه الله ، خير لك من خمسة آلاف تكسبها بالبنى ، لأنها لا تمكث يوما واحدا في المخرن ولا في المجرن ، بل تذهب عندما يأتى عليها الصباح »

و و الغبن الذي تكسبه ونفسك راضية به ، خير لك من ثروة مع شقاء »

القصل السايع:

ويتقسم الى أربعة أقسام:

الأول منها : يحث على ضرورة التسليم لمسا قدر عملي الانسان .

والثاني : عن الثروة التي لا تدوم •

والثالث : عن مزية الغناعة -

والرابع: عن صلاة الرجل القنوع.

وهذه أمثلة مما ورد فيها :

ــ و لا تفكن في أمور خارجيــة ، فكل انسان مقدر له ساعته » •

د لا تجهد نفسك في طلب المزيد عندما تكون قد حصات (بالفعال) على حاجتك » •

ـ و الثـووة ان أتت لك عن طــريق السرقة فانها لا تبقى ، اذ سرعان ما تطــر وتختفي » •

ـ و لا تئن من الفقر » •

الفصل الثسامن :

وينقسم الى ثلاثة أقسام:

أولها : عن أهمية الشهرة الحسنة ، فيقول الحكيم عنها :

اغرس طیبتك فی جوف الناس (۱)
 حتى یحییك كل انسان » •

والثانى : يعض على اجتناب القول الغبيث ، وفي ذلك يقول الحكيم :

« احفظ لسانك سليما من الألساط الشائنة ، حتى تكون مفضلا عند الآخرين ، ومحترما في شيخوختك ، وآمنا من بطش الاله » •

والثالث : عن حفظ السر ، وفي ذلك يقول :

« لا تفضيح انسانا بهتك سره ، واذا عرض عليك أمر لتحكم فيه ، فكون رأيك في نفسك ، واجعل الحسن منه على لسانك(٢) ، أما القبيح فأخفه في بطنك » •

⁽۱) ای نی اعماق قلوبهم

⁽۲) ای تنطف فی ابداء رایاد .

الفصل التاسع:

د لا تغالط الرجل الأحمق، ولا تقترب منه لتحادثه ، واحفظ لسانك سليما عندما تجيب على رئيسك ، ولا تذمه ، واصدر الاندفاع في الاجابة ، فالانسان يبني ويهدم بلسانه » •

ــ والرجل الأحمق:

« يقول قولا مقدعا يستحق عليه الضرب،
 وجوابه ملىء بالشر ، وهـــو يثير النزاع بين
 الاخوة ، واللهيب يتقد في جوفه ، فعدار من
 أن تنضم الى هذا الرجل » •

الغصل العاشى:

يتحدث عن الاخلاص • وفي ذلك يقول العكيم :

ــ د لا تتحدث بالافك والبهتان فان الكذب يمقتــه الله ، وأكبر شيء يكرهــه الله هــو النفاق » -

ـ وكن ثابتا أمام غيرك من الناس ، لأن الانسان في مأمن، عندما يكون في يد الله.

ألفصل العادي عشر:

يومى بالتناعة بما ناله الانسان من نصيب في همذه الدنيا • وهذه أمثلة مما ورد فيه :

لا تطمع في متاع انسان ، ولا تتطلع
 جوماً لبيزه ، فإن متاع الغير لا خير فيه »

الفصل الثاني عشر: .

يمد تكملة للغصل السابق ، وقد ورد فيه :

د لا تعلم في متماع شريف ، واذا عينك الشريف مديرا لأعماله فتجنب ما يخصه حتى يشمر ما تمتلكه » •

- « لا تشارك رجلا أحمق » •

۔ و لا تخالط رجلا خائنا ۽ ٠

د ایاك آن تهتك ستر الرجل فی أس حقر ، لأن ذلك يعوق استخدامه مرة أخرى.

الفصل الثالث عشر:

يقول فيه الحكيم:

« لا تضر رجلا بجرة قلم على ورقة ، لأن ذلك يمقته الله ، ولا تشهد زورا، ولا تستعمل قلمك في الباطل ، واذا وجدت فقيرا عليه دين كبير ، فسامحه في ثلثيه ، وخذ الثلث ، ونم بعد ذلك نوما عميقا ، فاذا أتى العباح

فستجد كل ما فعلته على ألسنة الناس و ان حب التاس ومدحهم للانسان خبر من الثروة التى في المغازن وخدير للانسان أن يأكل الغيز وقلبه سعيد ، من الثراء الذي يصحبه النكد » •

القصل الرابع عشر:

يتحدث عن الكرامة • فيقول الحكيم:

و لا تحترم شخصا بذلة (٣) ، ولا تبحث عن مساعدة انسان ، ولا تقبل الرشدوة من أحد ، ولا تخبل أمام أحد ، وتحنى رأسك له ، ولا تلق بنظرك الى أسسفل ، وأقرىء الناس السلام » •

الفصل الخامس عشر:

يتحدث عن الكاتب وحاميه الاله « تحوت » اله الكتابة والعلم • فيقول الحكيم :

« لا تغمس قلعك في المداد لتحدث ضررا لأحد، فإن عيني الآله « تعوت » تراقبان كل شيء حول الأرض ، وإذا رأى الآله من يسمى في الشر فأنه يرمى بطعامه إلى اللجة المميقة، والكاتب الذي يحدث الضرر لا يكون لابنه في ذكر » «

⁽٢) أي لا تفرض على نفسك الذلة لأحد •

القصل السادس عشي:

يتحدث عن الموازين المنشوشة والمزيفة ، يقول الحكيم :

د لا تتلامب بكفتى الميزان ، ولا تطفف
في الوزن ، ولا تنقص من الكيل ، فإن الآله
تحوت يراقب الميزان •

واذا رأیت انسانا ینش ، فابتمد عنه • وما فائدة ثوب من نسیج کتانی فاخر ، إذا کان ضلالا أمام الله

واذا كانت قشرة من الذهب توضع على سبيكة لتظهرها ذهب خالصا ، فانها في الصباح تنقلب الى قصدير » •

القصل السايع عشي:

يتحدث عن كيل الغلال •

يقول الحكيم:

ـــ « لا تسىء فى الكيل ، وأوف المكيال بالدقة الواجبة • ولا تغش ، لأن الاله يمقت الرجل المدلس » •

الفصل الثامن عشر:

يتحدث عن ترك الهم -

يقول الحكيم:

و لا ترقد في الليل متغوفا من الفد اذ لا يعلم الانسان ما سيكون عليه الفد -

قلله دائما تدبيره المحكم ، والانسان دائما تلمي في رأسه الظنون الطائشة •

ان الكلمات التي يقولها الناس شيء،

والأشياء التي يفعلها الله شيء آخر (٤) .

كن حازما في قلبك، وثابتا في عقلك، وحافظ على لسأنك ، لأن لسان الانسان هو الذي يسيره ، ورب المالمين هو القائد » •

الفصل التاسع عشر:

يتحدث عن الكلام في المحكمة •

يقول الحكيم:

ولا تدخل قاعة المحكمة وتزيف كلامك ، ولا تتردد في جنوايك ، عندما يكون شهودك قد وقنوا •

قل المدن أمام القاضي ، ولا تجمل لأحد سلطانا عليك » •

الفصل العشرون :

يتحدث عن الأمانة في الوظيفة -يقول الحكيم:

⁻⁻⁻⁻

 ⁽٤) اثنت تربيد ، واتا اربيد ، واقد يفعل ما يربيد •

د لا تقسد رجلا في قاعة المحكمة •
 ولا تظلم صاحب العق •
 ولا عدم وشدر الأدرا الله

ولا تهتم بشخص لأنه يلبس ملابس بيغساء ناصعة ،

على حين تترك من يلبس الخرق البالية ولا تقبل هدية الرجل القوى ،
وتظلم الضميف من أجله ،
لأن المدل هبة عظيمة منالة يمطيها لمن يشام ،
لا تستممل الوثائق المزيفة ،

حتى لا تفسد تدبير الاله ٠

سلم الأمتعة لأصحابها ، ولا تغتميها ، والا هلكت » •

الفصل العادي والعشرون:

يتحدث عن فضيلة الصمت

يقول الحكيم :

« انك لا تعرف تدايير الله ، ولا تعرف ما يأتى به الغسد ، فلجلس بين يدى الله ،
 وبالحلم ستتغلب على الجميع •

ان التمساح المسامت يحدث المسرع الشديد في النفوس •

لا تَفِض بسرك لانسيان، وِلا تَدْعَ أَقُوالكَ لآخرين *

ان الرجل الذي يعتفظ بأخباره في قرارة نفسه ، خير من الذي يفشيها فيمبيه المدر » *

الفصل الثاني والعشرون:

يتحدث عن أدب المناقشة •

يقول الحكيم:

« لا تتآمر ضه زميلك في المحاورة ،

يل انظر ماذا يفعل ،

ومن جوابه سوڤ تفهم ٠

وكن هادئا ، وعندئذ تأتى معرفتك

ودعه حتى يفرغ ما في قرارة نفسه •

وخفه ، ولكن لا تهمله •

انك لا تعرف تدابير الله ولا ما يأتي به الند. الجلس بين يدى الله (٥) » .

الفصل الثالث والعشرون :

يحض على تجنب أكل السحت •

يقول الحكيم:

« لا تأكل الخبز الحرام ·

⁽a) ای اعتمد علی الله •

ولا تكن أول من يلوكه يفمه •

واذا استرحت الى مضغ الخبن الذى أتى عن طريق الفين ،

فان ذلك لا يغنيك -

انظر الى الوعاء الذي أمامك ء

واجعله يكفي حاجتك ۽ ٠

الفصل الرابع والعشرون :

يتحدث عن الامين •

يقول الحكيم:

و لا تصغ الى أجوبة شريف فى بيت ثم
 تنشرها الى آخر فى الخارج •

ولا تجمل كلامك يذاع في الخارج •

حتى لا يتألم قلبك ٠

وقلب الرجل (٦) هو منقار الآله «تحوت»(٧)

فاحدر أن تهمله » •

الغصل الغامس والعشرون :

يتحدث عن احترام الماهة ٠

يقول الحكيم:

و لا تسخر من أعمى ، ولا تهزأ من قرم،

⁽۱) ای شمیره ۰

اله المكمة ٠

ولا تختقر الرجل الأعرج (٨) .
ولا تغتقر الرجل الأعرج (٨) .
ولا تقبين في وجوهم .
فالانسان صنع من طين وقش (٩)
والله هو خالقه .
وهو قدير ، يهدم ويبني كل يوم
ويخلق الألوف يأمره .
ما أسمد الرجل الذي انتقل الى الغرب (١٠)
وهو آمن في يد الله » !

القصل السادس والعشرون:

يتحدث عن معاملة من أهم أكبر مقاما في المجتمع • يقـول الحكيم :

د لا تجلس في بيت الجمة (١١) •
ولا تخالط من هو أكبر منك في المرتبة
أو أكبر في السن •
يل صادق من هو في مرتبتك •

 ⁽A) جاء ان القرآن الكريم : « يا اليها اللذين امتوا لا يستشر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيرا منهم » الآية •

⁽٩) أي كما يمستم اللبن (الطوب المجلف في الشمس _ النبيء) •

⁽۱۰) ای مات

⁽۱۱) ای المانة ۰

ولكن اذا رايت رجيلا أعظيم منك في الخارج وله أتباع وحشم يمشيون من ورائه فقدم له الاحترام ع

ــ و مد يد المساعدة للرجل المسن اذا كان قد ثمل من الجمة ،

واحترمه كما يحترمه أولاده ، فالطهر لا يكسر عندما ينحنى ، والفقر لا يصيب الرجل الذي يقول الشيء السار • ولا يأتي له المنني عندما يكون قوله من القش (١٢) ، أن المنوتي الذي يرى من بعد ، لا يتمرض قاربه للغرق » •

الفصل السابع والعشرون :

يتحدث عن الخضوع للمسن •

يقول الحكيم:

د لا تسب رجلا اكبر منك سنا ، حتى لا يشكوك الى قرص الشمس عند شروقه فانه مما يؤلم الآله رع (١٣) أن يسب شاب رجلا مسنا -

⁻⁽۱۲) اى القول الهراء ·

⁽١٢) اله الشس •

فاذا ضربك بيده في صدرك فالزم السكون ، لأنك اذا حضرت أمامه في اليوم الثاني ، فانه سيمطيك خيزا لا حصر له » •

الفصل الثامن والعشرون:

, يتحدث عن الأخلاق •

يقرل الحكيم:

 و لا تسأل عن شنخسية أرملة عندما تقيض عليها في العقل ،

بل تذرع بالصبر في اجابتها • ولا تمر على غريب باناء زيت ،

دون أن تجمله يتضاعف أمام اخوانك م ان الله يحب سمادة المتواضع ع

القصل التاشع والعشرون :

يتحدث عن عبور النهر (التعدية) •

يتول الحكيم:

و لا تمنع اناسا من عبور النهر ،
 اذا كان في قاريك مكان •

خذ الأجر من الرجل الغني ،

ورحب بمن لا يملك شيئا ، •

القصل الثلاثون :

هو ختام المقال •

وفيه يقول الحكيم :

د تأمل هذه الغصول الثلاثين •

ففيها متمة وتعليم ، يفوقان ما في الكتب جميما .

فهى تعلم الجاهل ، وتطهر نفسه من الخبائث -فاستوعبها وضعها فى قلبك لتكون بها عليما، ولأمرها عارفا -

فان الكاتب المدرب في مهنته يجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط » •

و مده هي نهاية المقال ، ٠

القهرس

سفحة	الموضوع الد
4	غلمة
*1	حكم وأمثال كاجمني ويتاح حتب
	الكتاب الأول
**	تعالیم ،کاجمنی،
	الكتاب الثاني
40	تعاليم وأمثال وبتاح حثب،
YY	من هما اکاجملی، و ابتاح حتب،
**	حكم وأمثال ابتاح حتب،
11	هكم الكاجعلى؛
24	أقوال الحكيم أيبووز
77	التماليم الموجهة إلى الملك امرى كارع،
A£	تعاليم أمنمحات الأول لابنه استومرت،
AA	نصائح آنی
44	النصائح والتحذيرات الموجهة إلى طلبة المدارس
1 • A	تعاليم أُمنعوبي لأبنه احور ماخزا
111	تعاليم أمنعوبي

مطابع الغيثة المعرية العامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٩٨/٧٣٨٢

I.S.B.N 977- 01 - 5681 - 7

مكنبة الأسرة



بسعررمزي مائة وخمسون قرشاً بمناسبة م**هرچاز الفراعة للچه ليخ**

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

هذا الكتاب مجموعة من صفحات أدب مصر القديم، أدب الحكمة والموعظة الحسنة ساقها الكاتب كما وردت مسطورة على أوراق البردى، وقد توالت على هذه الحكم والامثال والنصائح قرون عدة، تغيرت فيها دول وقامت دول وزالت حضارات وظهرت حضارات، ولكن المثل العليا التي تنم عنها تلك الصفحات القديمة مازالت تشبت كيف إرتقى الحس الحلقى عند المصرى القديم حى قبل أن تنزل الديانات السماوية. فتلك هى حكمة مصر والشرق عامة، منبع فتلك هى حكمة مصر والشرق عامة، منبع الحضارة ومهيط الوحى.

